|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «ОБСУЖДЕНО И СОГЛАСОВАНО»  на МО учителей физической культуры  Протокол № 1  от 29 августа 2018 г.  руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Л. Ямолкина | «ПРИНЯТО»  Научно - методический совет  МОУ «Лицей №11 им Т.И. Александровой»  Протокол № 1  от 30 августа 2018 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  директор  МОУ «Лицей №11»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Андреева  «31» августа 2018 г. |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**уроков Основы Безопасности Жизнедеятельности в 8 классе**

**учителя Основы Безопасности Жизнедеятельности**

**МОУ «Лицей №11»**

**Дудар Нины Александровны**

**(2018 – 2019 учебный год)**

1. **Пояснительная записка**
2. *Выпускник научится:*
3. классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
4. использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
5. использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
6. классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
7. безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
8. безопасно использовать бытовые приборы;
9. безопасно использовать средства бытовой химии;
10. безопасно использовать средства коммуникации;
11. классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
12. предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
13. безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
14. безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
15. безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
16. безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
17. безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
18. безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
19. адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
20. адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
21. безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
22. безопасно применять первичные средства пожаротушения;
23. соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
24. соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
25. соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
26. классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
27. адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
28. использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
29. классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
30. готовиться к туристическим походам;
31. адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
32. адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
33. добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
34. добывать и очищать воду в автономных условиях;
35. добывать и готовить пищу в автономных условиях;
36. сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
37. подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
38. характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
39. предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
40. классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
41. безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
42. характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
43. предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
44. классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
45. безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
46. безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
47. комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
48. классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
49. классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
50. адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
51. адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
52. классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
53. классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
54. предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
55. адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
56. оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
57. характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
58. классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
59. планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
60. адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
61. планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
62. выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
63. безопасно использовать ресурсы интернета;
64. анализировать состояние своего здоровья;
65. определять состояния оказания неотложной помощи;
66. использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
67. классифицировать средства оказания первой помощи;
68. оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
69. извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
70. оказывать первую помощь при ушибах;
71. оказывать первую помощь при растяжениях;
72. оказывать первую помощь при вывихах;
73. оказывать первую помощь при переломах;
74. оказывать первую помощь при ожогах;
75. оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
76. оказывать первую помощь при отравлениях;
77. оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
78. оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
79. *Выпускник получит возможность научиться:*
80. безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
81. классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
82. готовиться к туристическим поездкам;
83. адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
84. анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
85. анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
86. безопасно вести и применять права покупателя;
87. анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
88. предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
89. характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
90. классифицировать и характеризовать основные положениязаконодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
91. владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
92. классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
93. оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
94. оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
95. оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
96. оказывать первую помощь при коме;
97. оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
98. использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
99. усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
100. исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
101. творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Учебно-методический комплекс** «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных организаций под редакцией А.Т.Смирнова

**Учебник:**

«Основы безопасности жизнедеятельности».8 класс учебник для общеобразовательных организаций/ А.Т.Смирнова,

Б.О. Хренникова . Под ред. А.Т.Смирнова, 2-издание – М.: Просвещение, 2014.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе комплексной программы 8-11 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией А. Т, Смирнова, авторы программы: кандидат педагогических наук А. Т. Смирнов.Б. О. Хренников. Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

* усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
* о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
* развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
* принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

**·** учет основных закономерностей развития теории безопасности;

**·** интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие

сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

**·** направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности,

общества и государства. При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

**·** непрерывность обучения с 8 по 11 классы с использованием воз-

возможностей федерального и регионального компонентов базисного

учебного плана;

**·** постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;

**·** обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, региональный уровень обеспечивает повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом региональных особенностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

**·** формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

**·** выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

**·** формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**2. Учебно-тематический план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование  раздела и темы урока | Кол-во часов |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** | | **11** |
| *Глава 1. Пожарная безопасность.* | | *3* |
|  | Тема 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 1 |
|  | Тема 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 |
|  | Тема 1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 1 |
| *Глава 2. Безопасность на дорогах.* | | *3* |
|  | Тема 2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 |
|  | Тема 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 |
|  | Тема 2.3. Велосипедист- водитель транспортного средства |  |
| *Глава 3. Безопасность на водоёмах.* | | *3* |
|  | Тема 3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях | 1 |
|  | Тема 3.2. Безопасный отдых на водоёмах. | 1 |
|  | Тема 3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 |
| *Глава 4. Экология и безопасность.* | | *2* |
|  | Тема 4.1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | 1 |
|  | Тема 4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 |
| **Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.** | | **12** |
| *Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.* | | *9* |
| *Тема 5.1.* Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий | | *1* |
| *Тема 5.2.* Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | | *1* |
| Тема 5.3. Обеспечение радиационной безопасности населения | | *1* |
| Тема 5.4. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | | *1* |
| Тема 5.5. Обеспечение химической защиты населения | | *1* |
| Тема 5.6. Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия | | *1* |
| Тема 5.7. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | | *1* |
| Тема 5.8. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | | *1* |
| Тема 5.9. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | | *1* |
| *Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.* | | *3* |
| *Тема 6.1.* Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера | |  |
| *Тема 6.2.* Эвакуация населения | |  |
| *Тема 6.3.* Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | |  |
| **Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | | *11* |
| *Глава 7. Основы здорового образа жизни.* | | *8* |
| Тема 7.1.Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | | *1* |
| Тема 7.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | | *1* |
| Тема 7.3. Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества | | *1* |
| Тема 7.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | | *1* |
| Тема 7.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | | *1* |
| Тема 7.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье | | *1* |
| Тема 7.7. Профилактика вредных привычек | | *1* |
| *Тема 7.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.* | | *1* |
| *Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.* | | *3* |
| Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение | | *1* |
| Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами | | *1* |
| Первая медицинская помощь при травмах и утоплении. | | *1* |
| **Всего часов:** | | **34** |

Резерв - 1час.

**3. Содержания основных разделов программы.**

**Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

**Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.** Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

**Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.**

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.** Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

**Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.** Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.** Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

**Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.** Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

**Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Здоровый образ жизни и его составляющие.** Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье.** Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрица­тельные последствия для здоровья человека.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов.** Семья в современном обществе.

**Оказание первой медицинской помощи.** Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

**Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.** Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Первая медицинская помощь при массовых поражениях.** Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

**4. Требования к уровню подготовки выпускников по курсу ОБЖ.**

Требования разработаны на основании Госстандарта по ОБЖ в соответствии с обязательным минимумом и служат основой для разработки и осуществления контроля качества образования по ОБЖ для государственной аттестации выпускников образовательных учреждений.

*Выпускник должен:*

***Знать (помнить):***

* основы формирования ЗОЖ;
* основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* требования, предъявленные военной службой к уровню подготовки призывника;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет;
* особенности прохождения в/службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы;
* задачи РСЧС и ГО.

***Уметь:***

* владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
* пользоваться СИЗ и СКЗ;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
* выполнять неполную разбору и сборку АК;
* вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;
* владеть навыками безопасного обращения с оружием;
* ориентироваться на местности;
* обращаться с приборами РХР и доз. контроля;
* выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
* выполнять физические упражнения (подъем силой, подтягивание, бег, прыжок через козла, метание гранаты в цель).

***Использовать приобретенные знания и умения для:***

* ведения ЗОЖ;
* оказания 1МП;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

**5. Контроль качества образования по курсу ОБЖ.**

* проведение тестирования по пройденному материалу;
* самостоятельные работы;
* сообщения учащихся по тематике (устные ответы);
* творческие работы,
* участие в конкурсах, конференциях.

**Критерии оценок:**

Критерий оценки устного ответа:

 Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

# Критерий оценки практического задания:

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

**Раздел V. Литература и средства обучения**

**Литература для ученика:**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для  общеобразоват. учреждений/А.Т. Смирнов,Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение». - 3-е издание М.:Просвещение,2014.

2. Новости Республики Марий Эл. Еженедельная газета « Марийская правда», «Аргументы и факты»

3. Плакаты, макеты, приборы, обмундирование, инструменты, спортивные городки, тиры, полоса препятствия, туристические и походные принадлежности, презентации.

**Литература для учителя:**

1.Закон Российской Федерации «Об образовании».

2.  Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования второго поколения.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для  общеобразоват. учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова; Рос. акад .наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение».-М.:Просвещение,2014.

4. Еженедельная газета « Марийская правда», «Аргументы и факты»

5.Добрая Дорога Детства. Всероссийская газета.

6.Плакаты, макеты, приборы, обмундирование, инструменты, спортивные городки, тиры, полоса препятствия, туристические и походные принадлежности, презентации.

7.УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

8.Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

9.Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные Смирнов А.Т., Хренников Б.О. разработки. Пособие для учителей и методистов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | http://www.scrf.gov.ru |
| Министерство внутренних дел РФ | http://www.mvd.ru |
| МЧС России | http://www.emercom.gov.ru |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | http://www.minzdrav-rf.ru |
| Министерство обороны РФ | http://www.mil.ru |
| Министерство образования и науки РФ | http://mon.gov.ru/ |
| Министерство природных ресурсов РФ | http://www.mnr.gov.ru |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | http://www.fsgv.ru |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm |
| Федеральная пограничная служба | http://www.fps.gov.ru |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | http://www.gan.ru |
| Русский образовательный портал | http://www.gov.ed.ru |
| Департамент образования, культуры и молодёжной политики Республики Марий Эл | <http://www.beluno.ru> |
| Академия повышения квалификации работников образования | <http://www.apkro.ru> |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | <http://www.school.edu.ru> |
| Федеральный портал «Российское образование» | <http://www.edu.ru> |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | <http://www.km.ru> |
| Образовательный портал «Учеба» | <http://www.uroki.ru> |
| Журнал «Курьер образования» | <http://www.courier.com.ru> |
| Журнал «Вестник образования» | <http://www.vestnik.edu.ru> |
| Издательский дом «Профкнига» | <http://www.profkniga.ru> |
| Издательский дом «1 сентября» | <http://www.1september.ru> |
| Издательский дом «Армпресс» | <http://www.armpress.info> |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | http://festival.1september.ru |
| Энциклопедия безопасности | http://www.opasno.net |
| Личная безопасность | http://personal-safety.redut-7.ru |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | http://www.alleng.ru |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | http://www.econavt-catalog.ru |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | http://rusolymp.ru/ |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | http://www.bezopasnost.edu66.ru |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// www.hardtime.ru |

**Календарно - тематическое планирование по курсу ОБЖ 8 класс.**

**Всего 35часов. (1 час в неделю)**

**Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (11 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Дата | | Элементы содержания | Вид контроля | Требования  К уровню подготовки учащихся |
| план | факт |
| **Пожарная безопасность. 3 часа.** | | | | | | | |
| 1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 1 |  |  | Пожар. Значение огня для человека. Причины пожаров. | Предварительный контроль. | Причины пожаров в быту, значение огня для жизни человека. |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 |  |  | Пожарная безопасность. Меры пожарной безопасности, Федеральная противопожарная служба. | Текущий контроль. | Основные мероприятия по защите населения от пожаров. |
| 3 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 1 |  |  | ФЗ «О пожарной безопасности», Пожар в квартире, пожар в общественном месте.  Пожар на даче. Виды ответственности за нарушения правил пожарной безопасности. | Текущий контроль.  Фронтальный опрос. | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Закон о пожарной безопасности.  Ответственность граждан по пожарной безопасности. |
| **Безопасность на дорогах. 3 часа.** | | | | | | | |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. | 1 |  |  | Дорожно-транспортное происшествие. | Предварительный контроль. | Причины дорожно - транспортных происшествий, влияние человеческого фактора. |
| 5 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 |  |  | Участник дорожного движения, дорожная раз-метка, дорожный знак. | Текущий контроль. | Что обозначает каждый дорожный знак, понимать основные сигналы подаваемые регулировщиком. Обязанности пассажира, правила дорожного движения. |
| 6 | Велосипедист- водитель транспортного средства | 1 |  |  | Велосипед, велосипедист. | Текущий контроль. | Основные обязанности велосипедиста, требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. |
| **Безопасность на водоёмах. 3 часа.** | | | | | | | |
| 7 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях | 1 |  |  | Наводнения, безопасность на замёрших водоёмах, морских и речных судах. | Предварительный контроль. | Правила безопасности при наводнении, как действовать во время наводнения, как подготовиться к наводнению. |
| 8 | Безопасный отдых на водоёмах. | 1 |  |  | Отдых на воде. | Текущий контроль. | Правила безопасного отдыха на воде. |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 |  |  | Помощь на воде. | Текущий контроль. | Освобождение от захватов, способы транспортировки утопающего. |
| **Экология и безопасность. 2 часа.** | | | | | | | |
| 10 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | 1 |  |  | Природная среда,  Загрязнение атмосферы, почв, вод. | Предварительный контроль. | Знать: как влияет жизнедеятельность людей на окружающую среду. |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 |  |  | Мутагенез, канцерогенез, мутагены, свободные радикалы. | Текущий контроль. | Знать: правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.  Влияние витаминов на здоровье человека. |
| **Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения. (9 часов.)** | | | | | | | |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий | 1 |  |  | Авария, чрезвычайная ситуация, катастрофа. | Предварительный контроль. | Знать: классификацию чрезвычайных ситуаций. |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | 1 |  |  | Ионизирующее излучение, Радиационно опасный объект, радиоактивное загрязнение окружающей среды. | Текущий контроль. | Знать: какие объекты относятся к радиационно- опасным объектам, что такое радиационная авария, радиационное излучение и каково его влияние на организм человека. |
| 14 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 |  |  | ФЗ « О радиационной безопасности населения», нормы радиационной безопасности. | Текущий контроль. | Знать: какие меры предусмотрены в нашей стране для защиты населения в случае возникновения радиационной аварии, допустимые пределы облучения населения в Российской Федерации. |
| 15 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 |  |  | ОХВ,ХОО. Ферменты. АХОВ. | Текущий контроль. | Знать: какие вещества относятся к АХОВ, Какие объекты относятся к ХОО, к каким последствиям может привести воздействие АХОВ на организм человека. |
| 16 | Обеспечение химической защиты населения | 1 |  |  | Защита населения от АХОВ | Текущий контроль. | Знать: какими химическими свойствами обладают наиболее распространённые АХОВ, средства защиты от АХОВ. |
| 17 | Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1 |  |  | Пожары, взрывы. | Текущий контроль. | Знать: какие объекты экономики относятся к взрывопожароопасным. |
| 18 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 |  |  | ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов. Опасные производственные объекты. | Текущий контроль. | Знать:  Как действовать при внезапном обрушении здания. Как действовать в завале. |
| 19 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 |  |  | Гидротехнические сооружения. Зона катастрофического затопления. | Текущий контроль. | Знать:  Какие сооружения относятся к гидродинамическим, какие сооружения относятся к потенциально опасным, какие поражающие факторы возникают при гидродинамической аварии. |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |  |  | ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений». | Текущий контроль. | Знать:  Как подготовиться к гидродинамической аварии, как действовать при угрозе, после гидродинамической аварии |
| **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа.)** | | | | | | | |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 1 |  |  | РСЧС. Система оповещения. | Предварительный контроль. | Знать: какие основные мероприятия осуществляются по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Какими способами осуществляется оповещение населения о возникновении чрезвычайной ситуации. |
| 22 | Эвакуация населения | 1 |  |  | Эвакуация населения. | Текущий контроль. | Знать:  Какие существуют виды эвакуации, как подготовиться на случай возникновения необходимости эвакуироваться из района проживания. |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |  |  | Защитные сооружения гражданской обороны. | Текущий контроль. | Знать:  Какие инженерно-технические сооружения могут использоваться для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. |
| **Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (11 часов.)**  **Основы здорового образа жизни. (8 часов)** | | | | | | | |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | 1 |  |  | Здоровье, объективные показатели, субъективные показатели. | Предварительный контроль. | Знать: от каких факторов зависит здоровье, какие показатели характеризуют уровень здоровья человека. |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 |  |  | Индивидуальное здоровье. | Текущий контроль. | Знать:  Какие составляющие определяют общее состояние здоровья человека, какова роль физических, социальных, духовных факторов на состояние здоровья. |
| 26 | Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества | 1 |  |  | Репродукция, демографический кризис. | Текущий контроль. | Знать:  Что такое репродуктивное здоровье, роль семьи в формировании репродуктивного здоровья. |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |  |  | ЗОЖ | Текущий контроль. | Знать:  Какие факторы оказывают на здоровье положительное или отрицательное влияние. |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 |  |  | Основные неинфекционные заболевания. | Текущий контроль. | Знать: какие заболевания относятся к основным неинфекционным заболеваниям. |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |  |  | Наркомания, алкоголизм. | Текущий контроль. | Знать: к каким последствиям приводит курение, наркомания, алкоголизм. |
| 30 | Профилактика вредных привычек | 1 |  |  | ФЗ « О наркотических средствах и психотропных веществах» | Текущий контроль. | Знать:  Какие меры предусмотрены в нашей стране против незаконного распространения наркотических веществ. |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |  |  | ЗОЖ и ОБЖ | Фронтальный опрос. | Знать:  Как сохранить и укрепить своё здоровье. |
| **Основы медицинских** знаний **и оказание первой медицинской помощи. 3 часа.** | | | | | | | |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение | 1 |  |  | ПМП. | Предварительный контроль.  Практическое занятие. | Знать:  Как определяется последовательность оказания первой медицинской помощи, основные медицинские мероприятия могут проводиться при оказании первой медицинской помощи. |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами | 1 |  |  | ПМП при отравлениях АХОВ | Практическое занятие. | Знать: Как надо оказать помощь пострадавшему от АХОВ. |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах и утоплении. | 1 |  |  | ПМП при утоплении. | Практическое занятие. | Знать: что делать, если у пострадавшего отсутствует дыхание, как проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. |

**Резерв – 1 час.**