

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Лицей №11  
им. Т.И. Александровой»  
Приказ №77/1  
от 29 августа 2023

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об элективных курсах профильного обучения**

г. Йошкар-Ола

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее *Положение об элективных курсах* разработано в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года, Письмом Минобрнауки РФ от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Минобрнауки РФ №2783 от 18.07.2002 года; Приказом Минобрнауки РФ № 2783 от 18.07.2002 года «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» и Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 1.2. Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения (углубленного изучения предметов), организуемого с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после получения среднего общего образования по конкретному направлению.
- 1.3. Элективные курсы (курсы по выбору) реализуются в лицее за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного учреждения, и являются обязательными для обучающихся.
- 1.4. Набор элективных курсов определяется МОУ «Лицей №11» (далее Лицей). Лицей несет ответственность за содержание и проведение курсов. Учебные программы разрабатываются педагогами лицея и согласуются на ШМС.
- 1.5. Рабочие программы элективных курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов основной образовательной программы среднего общего образования.
- 1.6. В образовательных организациях могут вводиться элективные курсы (обязательные учебные курсы по выбору обучающихся), обеспечивающие успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся, которые направлены на создание условий:
  - самоопределения каждого обучающегося относительно предпрофильной подготовки и профиля обучения;
  - удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
  - развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

## **2. Цель, задачи и функции элективных курсов.**

- 2.1. Цель элективных курсов — удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.
- 2.2. Задачи элективных курсов:
  - создание условий для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
  - выявление готовности и способности обучающихся осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
  - формирование у обучающихся умений, навыков и способов деятельности для решения практически важных задач (проектная технология, исследовательская деятельность);
  - поддержка мотивации ученика, помощь во внутрипрофильной специализации;
  - подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
  - содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
  - выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создание условий для подготовки учащихся к экзаменам по выбору по наиболее вероятным предметам будущего профилирования;
- развитие умения обучающихся работать с различными информационными источниками;
- мотивация педагогических работников к освоению современных образовательных технологий.

### 2.3. Функции элективных курсов:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном предпрофильном стандартном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий
- проектирование обучающимися собственной профессиональной карьеры.

### 2.4. По назначению выделены типы элективных курсов:

#### Предметно-ориентированные:

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета,
- развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

#### Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

#### Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

#### Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

## 3. Организация и порядок проведения элективных курсов

3.1. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

2.3.1. Структура программы - планируемые результаты, тематическое планирование, КТП курса.

2.3.2. В список литературы для учителя и обучающихся (основной и дополнительный) могут входить электронные издания (компакт-диски, компьютерные программы), Интернет-ресурсы.

- 2.3.3. Программа может быть дополнена приложениями (темами творческих работ, проектами, планами проведения практических работ, лабораторных опытов, экскурсий и др.).
- 3.2. Освоение содержания программы элективного курса предусматривает создание обучающимися совокупности образовательных продуктов, которые могут в дальнейшем служить основой портфолио старшеклассников. Образовательным продуктом могут быть материалы, разработанные обучающимися на занятиях курса в ходе познавательной, исследовательской или иной деятельности: конспект, тезисы, эксперимент, серия опытов, исторический анализ, собственное решение научной проблемы, доказательство теоремы, стихи, сказки, очерки, трактаты, живопись, графика, музыка, песня, танец, вышивка, фотография, композиция, модель, макет, схема, компьютерная программа и др.
- 3.3. Ведение элективных курсов, поддерживающих углубленное изучение предметов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий в первой половине дня иные - во второй половине дня.

3.4. Ведение элективного курса может осуществляться учителями школы, преподавателями организаций среднего и высшего профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия.

#### **4. Права и обязанности обучающихся**

4.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом, на изменение выбора элективного курса при изменении профиля обучения.

4.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов.

4.3. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (в соответствии с учебным планом).

4.4. Каждый обучающийся 9-11 класса в течение учебного года должен изучить не менее 2 элективных курсов, предусмотренных учебным планом.

#### **5. Ответственность учителя элективного курса**

5.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективных курсов: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

5.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

5.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

#### **6. Оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов**

6.1. Для оценивания достижений обучающихся при проведении элективных курсов используется пятибалльная шкала оценивания, если курсы составляют 64 и более часов. Если продолжительность элективного курса составляет менее 64 часов, то возможно оценивание только в системе «зачет-незачет».

6.2. Курс может считаться зачетным (или оценен высоким баллом), если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- выполнил какую-либо зачетную работу: тест, контрольную, проектную, исследовательскую работу, подготовил реферат и т.д.

6.3. В аттестат вносится название элективного курса и выставляется отметка, если на изучение курса отводилось 64 и более часов. В случае отсутствия зачетных (оцененных) результатов, запись в аттестате не делается.

6.4. Эффективность преподавания элективного курса может быть подтверждена:

- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.;
- анализом результативности обучения по предметам, связанным с элективным курсом;
- количественным и качественным анализом результатов проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных ими исследовательских работ;
- анализом анкетирования обучающихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся элективными курсами.

#### **7. Заполнение журналов при проведении элективных курсов**

7.1. Для фиксирования проведенных занятий курсов по выбору (элективных курсов), посещаемости и учебных достижений обучающихся использовать журнал для факультативных занятий или электронный журнал.

7.2. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью обучающихся возлагается на заместителя директора или старшего методиста.

## **8. Заключительные положения**

- 8.1. Настоящее Положение об элективных курсах предпрофильного и профильного обучения является нормативным локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается на Педагогическом Совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора образовательной организации.
- 8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 8.3. Положение об элективных курсах предпрофильного и профильного обучения принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.
- 8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.