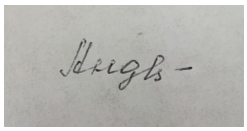
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
руководителем методического объединения учителей технологии	заместителем директора по НМР	директором
_____	_____	_____
Косарева Е.А.	Смаилова А.И.	Андреева Л.А.
«25» августа 2023 г.	«28» августа 2023 г.	Приказ от «1» сентября 2023 г. № 1/1



Андреева Людмила Александровна
C=RU, S=Республика Марий Эл, L=Йошкар-Ола, T=Директор, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЛИЦЕЙ № 11 ИМ. Т.И. АЛЕКСАНДРОВОЙ Г. ЙОШКАР-ОЛЫ""", СНИЛС=00204595091, ИНН=121509400425, E=uoa-301@yandex.ru, G=Людмила Александровна, SN=Андреева, CN=Андреева Людмила Александровна
Я являюсь автором этого документа
г Йошкар-Ола
2023.11.16 10:26:35+03'00'

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Умелые ручки»
для 1-х классов

Йошкар-Ола
2023 г

Пояснительная записка

Программа курса «Умелые ручки» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31 мая 2021г.) и ориентирована на учащихся начальной школы. Она нацелена на развитие универсальных учебных действий, включающих развитие творчества, креативного мышления. Способствует формированию разносторонне-развитой личности.

Актуальность:

Ручной труд - универсальное средство. Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми и внутренними органами. Тренировка рук влияет на общее интеллектуальное развитие ребенка, в том числе и на развитие речи, повышает функциональную деятельность мозга. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют ребёнка думать. Изготовление поделки – это не только выполнение определенных движений. Это работа над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения. Она учитывает всестороннее развитие личности учащихся, развитие познавательных интересов и творческих способностей освоение знаний, воспитание черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

Цель курса:

Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Задачи курса:

- Формирование универсальных учебных действий младших школьников: конструкторско – технологических, коммуникативных, исследовательских;
- Формирование умения следовать устным инструкциям;
- Знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- Развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному;
- Развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомер;
- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей;
- Создание условий для овладения обучающимися различными приёмами в технике «оригами», как художественного способа конструирования из бумаги;
- Создание композиций с изделиями, выполненными в технике «оригами»;

- Совершенствование трудовых навыков, формирование культуры труда, привитие аккуратности, умения бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Формы организации:

Организация деятельности в рамках модуля разнообразна. Это:

- занятия, связанные с формированием навыков межличностных коммуникаций, включающие выполнение заданий *всем классом, группами, парами*;
- тематическая совместная деятельность;
- практико-ориентированные занятия, связанные с выполнением заданий *индивидуально* каждым учеником;
- составление альбома лучших работ;
- проведение выставок работ учащихся.

Программа внеурочной деятельности построена «от простого к сложному». Тематика занятий организуется с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Формы контроля:

Текущий контроль проводится в различных формах:

1. Самооценка работы учащимся (**Самооценка**),
2. Индивидуальная проверка выполнения задания учителем по ходу занятия (**Индивидуальная проверка**).

Планируемые результаты освоения содержания курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

К концу 1 года обучения дети должны:

- ориентировать на листе бумаги;
- складывать лист бумаги (квадратной, прямоугольной формы) пополам;
- складывать квадратный лист бумаги по диагонали, соединяя два противоположных угла ;
- загибать края бумаги, совместив их с центральной складкой;
- уметь намечать линии;
- тщательно и аккуратно разглаживать линии сгиба;
- знать и называть три правила складывания бумаги при выполнении оригами;
- знать, называть и выполнять складки: "долина"; "гора"; "карман"; "зигзаг";

- знать, называть и выполнять базовые формы: "книжка"; "треугольник"; "дверь"; "блин"; "воздушный змей"; "дом"; "двойной квадрат"; "двойной треугольник"; "водяная бомба"; "катамаран";
- работать самостоятельно, точно соблюдая инструкции;
- добиваться конечного результата;
- самостоятельно и справедливо оценивать конечный результат своей работы и работы сверстников;
- знать и называть геометрические фигуры;
- уметь находить собственную ошибку в работе и выявлять причину неудачи.

Описание условий реализации программы

Программа адресована учащимся начальной школы.
Состав группы – учащиеся 1 классов. Продолжительность занятия – 35мин.
Частота занятий - 1 раз в неделю.
Количество учебных часов в год – 33.

Методы, используемые на занятиях курса:

беседа, рассказ, сказка;
рассматривание иллюстраций;
показ образца выполнения последовательности работы.

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы внеурочной деятельности:

• Составление альбома лучших работ.
• Проведение выставок работ учащихся:
– в классе,
– в школе,
– в библиотеке.

Календарно-тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата проведения
1	Урок в нетрадиционной форме. Экскурсия в кабинет технологии. Знакомство с курсом.	1	Экскурсия. Беседа. Проведение опытов. Сравнение свойств бумаги и картона.	06.09.2023
2	Урок в нетрадиционной форме. Что такое оригами? Знакомство со свойствами бумаги. ТБ.	1	Знакомство с искусством оригами. Правила безопасной работы с ножницами, с клеем.	13.09.2023
3	Термины, принятые в оригами. Понятие базовые формы.	1	Аппликация из простейших геометрических фигур: треугольник, квадрат, овал, круг.	20.09.2023
4	Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги (два способа). Основные приемы складывания.	1	Освоение приёмов работы с бумагой. Складывание, вырезание.	27.09.2023
5	Условные обозначения; складка «долиной», складка «горой». Складывание собачки.	1	Создание модели по предложенным образцам.	04.10.2023
6	Простейшие приемы оригами. Лебедь.	1	Изготовление поделки в технике оригами.	11.10.2023
7	Складывание закладки «Карандаши»	1	Изготовление поделки.	18.10.2023
8	Базовая форма «треугольник», цветок.	1	Изготовление поделки.	25.10.2023
9	Параллельное складывание «ёжик»	1	Знакомство со складыванием «веером». Изготовление	08.11.2023

			поделки.	
10	Базовая форма «воздушный змей» - Ворона.	1	Изготовление поделки.	15.11.2023
11	Гусеница-гармошка.	1	Складывание гармошкой. Изготовление поделки.	22.11.2023
12	«Мышка»	1	Изготовление поделки в технике оригами.	29.11.2023
13	Складывание елочки.	1	Изготовление объёмной игрушки из бросового материала (газеты, журналы).	06.12.2023
14	Новогодние украшения «Звезда».	1	Изготовление поделки.	13.12.2023
15	Новогодняя открытка «Дед Мороз».	1	Разбор образца. Повторение этапов работы. Изготовление поделки.	20.12.2023
16	Новогодние украшения «гирлянда»	1	Создание модели по предложенным образцам.	27.12.2023
17	Параллельное складывание «ангел»	1	Повторение правил ТБ. Складывания «веером». Изготовление поделки.	10.01.2024
18	Рыбка «скалярия». Составление композиции «Рыбки в аквариуме».	1	Изготовление композиции в виде открытки. Практическая работа.	17.01.2024
19	Крокодил	1	Изготовление объёмной игрушки из полос бумаги.	24.01.2024
20	Складывание фигур на основе базовых. Дракон.	1	Изготовление объёмной игрушки в технике оригами.	31.01.2024

21	Ко Дню защитника Отечества. Модели самолетов	1	Моделирование объёмных форм из картона. Изготовление модели самолёта.	07.02.2024
22	Рыба	1	Изготовление объёмной игрушки.	21.02.2024
23	Цветы к празднику 8 марта.	1	Изготовление объёмных цветов из гофрированной бумаги.	28.02.2024
24	Летучая мышь	1	Изготовление поделки в технике оригами.	06.03.2024
25	Прыгающая лягушка.	1	Изготовление поделки в технике оригами.	13.03.2024
26	Курочка и петушок.	1	Повторение правил ТБ. Изготовление поделки в технике оригами.	20.03.2024
27	Базовая форма «водяная бомбочка» - Тюльпан	1	Разбор образца. Повторение этапов работы. Изготовление поделки в технике оригами.	03.04.2024
28	Базовые формы «блин», «воздушный змей».	1	Изготовление поделки в технике оригами.	10.04.2024
29	Базовая форма «двойной треугольник». Подснежник.	1	Изготовление поделки в технике оригами. Работа с картоном и бумагой.	17.04.2024
30	Ландыши.	1	Изготовление открытки из ватных дисков.	24.04.2024
31	Двигающиеся модели: Дракон	1	Изготовление объёмной игрушки.	08.05.2024
32	Каркающая ворона.	1	Изготовление объёмной игрушки.	15.05.2024

33	Итоговое занятие. Двигающиеся модели: Моргалки.	1	Подведение итогов. Чему научились? Изготовление поделки по собственному замыслу.	22.05.2024
	Итого	33		