

Самообследование
деятельности муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей №11 им.Т.И.Александровой г.Йошкар-Олы» по итогам 2023г.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

В качестве **стратегической цели** лицея выступает развитие обучающегося, его своеобразия и способностей, критического мышления, умения принимать самостоятельные решения, учиться на протяжении всей жизни.

Основные цели:

1. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
2. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
4. Адаптация к жизни в обществе;
5. Формирование здорового образа жизни.

Управление образовательным процессом строится в лицее на распределении направлений деятельности среди членов администрации, а также командную работу над инновационными проектами.

Используя возможности проекта Цифровой образовательный контент, учителя и учащиеся активно работали с такими цифровыми платформами, как Яндекс.Школа (<https://school.yandex.ru>, платформа для обучения решению олимпиадных задач Пеликан (<https://pelican.study/>), «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>), Фоксфорд (<https://foxford.ru/>), UzTest (<https://uztest.ru/>), МОЯ школа(<https://myschool.edu.ru/>), учебный профиль СФЕРУМ, хранилище данных Яндексдиск.

С 2022 г. активно ведется официальный аккаунт лицея во ВК: [VK.com/licey11yola/](https://vk.com/licey11yola/)

Анализ результатов ГИА выпускников 9 классов показывает, что ОГЭ по математике сдавали 100% выпускников, из них 86 % получили отметки 4 или 5. ОГЭ по русскому языку сдавали 100% выпускников, из них 96% получили отметки 4 или 5.

ЕГЭ сдавали 100% выпускников. Анализ данных показывает, что 100% выпускников 11 классов сдавали ЕГЭ по русскому языку, 78% сдававших получили более 80 баллов; 89% выпускников сдавали профильную математику, из них 43% получили более 80 баллов.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в лицее выглядит следующим образом:

Физика выбрали 54 % учащихся, более 80 баллов набрали 30% сдававших.

Обществознание выбрали 32 %, более 80 баллов получили 70% сдававших.

Химию сдавали 10 %, более 80 баллов набрали 60% сдававших.

Биологию сдавали 12%, более 80 баллов набрали 50%, информатику сдавали 18 %, из которых 22% набрали более 80 баллов, английский язык сдавали 24 %, историю сдавали 2 % из числа выпускников 11 классов.

Наиболее значимыми положительными итогами в 2023 года администрация МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой г.Йошкар-Олы» считает следующие:

- стабильно высокое качество успеваемости учащихся 11 классов по всем предметам,
- по русскому языку высший балл – 97, выше 90 баллов получили 17 человек, средний балл – 86;
- по математике высший балл – 98, средний балл – 72, выше 90 баллов получили 7 человек;
- по физике высший балл – 99, средний балл по лицее – 68, выше 80 баллов получили 8 человек;
- по обществознанию – высший балл – 93, средний – 66;

- по химии – **высший балл – 97, средний – 81;**
- **50 учащихся** подтверждают среднее общее образование и получили **аттестаты**, из них получили **аттестаты с отличием** и награждены медалями «За особые успехи в учении» 15 выпускников.
- 100 человек получили аттестаты об основном среднем образовании, из них с **отличием 9 выпускников** 9 классов.

Результаты участия во **Всероссийской олимпиаде школьников** по общеобразовательным предметам подтверждают высокий уровень мотивации и знаний: в школьном этапе приняли участие 497 человека, учащиеся лица заняли **59 призовых мест**, став победителями и призерами муниципального этапа олимпиады, из них **17 стали победителями и призерами регионального этапа**, 4 - участником **Заключительного этапа олимпиады – по физике, математике, информатике, астрономии.**

Учащиеся лица принимали участие в олимпиадах из перечня, утвержденного Министерством просвещения РФ (Олимпиада Росатом, Межрегиональная олимпиада КФУ по профилю Физика), и стали победителями и призерами.

- в рамках договора о сетевом взаимодействии с «Центром по работе с одаренными детьми» на базе ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» 24 учащихся 8-11 классов посещают учебные сессии по математике, русскому языку, химии, биологии, физике;
- С 2000 года в лицее действует научное общество лицеистов «Знатоки». Членами этого общества являются 785 учащихся лица. Они активно проявляют себя в исследовательской деятельности, многие из них являются постоянными участниками конференций, форумов, интеллектуальных конкурсов различных уровней.
- Реализация внеурочных проектов учащихся, позволяющих применить теоретические знания на практике; ежегодно все ученики 9 и 11 классов защищают исследовательские работы, социальные проекты;
- С 2021 в лицее реализуется региональный инновационный проект «Региональный центр интеллектуальных игр как механизм формирования эффективной системы выявления и развития способностей и талантов детей и молодежи в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций» (Приказ Министерства образования и науки №145 от 26.02.2021, Приказ МОУ «Лицей №11» №37/2 от 15.03.2021). Идет реализация мероприятий 3 этапа. Участники клуба «ИНИГМА» под руководством учителя истории и обществознания лица Лобанова Д.А. добились значительных успехов в игре «Что? Где? Когда?», став первыми в республике. В апреле 2024 года стали призерами Интеллектуальной олимпиады ПФО в игре «Что? Где? Когда?», заняв 3 место.
- Обучающиеся лица ежегодно принимают участие в чемпионатах и первенствах Школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ Республики Марий Эл, Приволжского федерального округа, на Всероссийском уровне с международным участием.
- проведение на базе лица IV Межрегиональной научно-практической конференции «Александровские чтения» (в очно-заочном формате). Дети и педагогами Республики Марий Эл, Пермского края, Нижегородской области, Ульяновской области, Республики Татарстан, г. Санкт-Петербурга, было представлено 199 работ в 16 предметных секциях;

В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально

значимых ценностей у подрастающего поколения. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам государства, любовь к Малой Родине, к родному лицу через традиционные школьные дела. В рамках гражданско-патриотического воспитания проводятся тематические классные часы «Разговоры о важном», «Если быть, то быть первым», еженедельно проводится церемония поднятия флага РФ, конкурсы патриотической песни, чтецов «Мы этой памяти верны».

Огромную работу по патриотическому воспитанию проводит **руководитель клуба юнармейцев лицея Н.А. Дудар**. В этом учебном году юнармейцы принимали участие в конкурсе на лучший военно-патриотический клуб в Приволжском ФО и заняли 2 место. Ребята дважды участвовали в акции «ПостNo1» в Волгограде и в Краснодаре, где заняли призовые места по отдельным видам соревнований. Силами юнармейцев во главе с Н.А. Дудар была проведена игра на местности «Зарничка» для учащихся 3-4 классов, наши ребята также участвовали в городской «Зарнице», в «Зарнице Поволжья».

Большую работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся проводит и руководитель музея **Л.Г. Кавиева** и совет музея. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач. В течение всего года советом проводились беседы, экскурсии, встречи с ветеранами боевых действий. Наши ребята проводят большую работу по поиску родных и близких погибших в годы ВОВ, защищают проекты. Очень интересно прошла встреча старшеклассников лицея с Д.Шипуновым, руководителем поискового отряда «Демос», ребята узнали много нового о раскопках захоронений. Лицейсты участвовали в акциях «Память», «Сад Памяти», «Окна Победы», «Открытка ветерану». К празднованию Дня Победы юнармейцы прошли строем возле окон ветерана, пели песни и вручили ему подарки. В лицее торжественно прошло открытие мемориальной доски Бульченко Богдану, погибшего в СВО. В течение года проводилось посещение музеев мест боевой славы. По направлению воспитательная работа значимыми достижениями 2022-2023 года являются:

- Победа (1 место) в Городском фестивале интеллектуальных игр
- Победа (1 место) в турнире «Битва умов»
- Победа на региональном уровне и участие в акции «Пост No1» в г.Волгоград, Краснодар.
- Победа (1 место) в Городском конкурсе команд «КВН» 1 место.

организация в лицее внутришкольной системы повышения квалификации, фестиваля-конкурса открытых уроков по использованию технологий совместной деятельности, проведения конкурса методических разработок, в 2023г. был проведен Фестиваль открытых уроков, в котором все учителя лицея дали открытые уроки.

Высокая внешняя экспертная оценка была дана учителям лицея:

- в 2022-2023 учебном году учитель истории и обществознания Чернозем Анна Ивановна стала победителем в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ПНПО).
- успешное участие в республиканском конкурсе «Педагогический дебют»: Смирнова Дарья Вениаминовна, учитель английского языка стала победителем конкурса в 2023 году.

2. Инфраструктура

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего

образовательного процесса. Каждый педагогический работник стремится к профессиональной готовности в реализации функции: быть организующим и стимулирующим началом в развитии личности каждого ребёнка.

Для занятий спортом в лицее есть спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (гимнастическими стенками, высокими и низкими перекладинами, баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, комплектом волейбольных, баскетбольных и футбольных мячей, набивными мячами 1,2,3 кг и гранатами 500-700 гр. комплектами спортивной формы для команд по баскетболу и волейболу). Для занятий гимнастикой зал оборудован гимнастическими матами, гимнастическим конем и гимнастическим козлом, гимнастическими брусьями, гимнастическим бревном, канатами для перетягивания, гимнастическими обручами, гимнастическими скакалками, гимнастическими палками). Также для занятий ритмикой и хореографией оборудован зал хореографии. Имеется место, оборудованное для стрельбы из п/в винтовки, два сборных макета Калашникова, пневматические винтовки), тренажёры для жима штанги лёжа и сидя, тренажёры для сгибания и разгибания рук в упоре, комплексный силовой тренажёр, навесные перекладины для подтягивания, комплект гантелей и гирь, штанга. На улице оборудованы баскетбольная и волейбольная площадки, а так же площадка для физического развития обучающихся, проведения соревнований, эстафет и подвижных игр. Имеются возможности для заливки катка. Имеется площадка для проведения строевых приемов по ОБЖ и НВП.

Лицей проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В то же время в лицее недостаточно места для занятий физкультурой для учащихся начальной школы, т.к. нужен еще один спортивный зал или необходимо восстановить работу школьного бассейна; нет лыж, лыжных палок и лыжных ботинок разных размеров для занятий лыжной подготовкой в зимний период.

Информационное пространство в настоящее время является одной из главных составляющих инфраструктуры образовательного учреждения, которое определяет успех в управлении качеством образования на всех его уровнях. В лицее 145 компьютеров, включая программно-аппаратный комплекс «Тонкий клиент» и оборудование для электронной учительской.

Лицей является пунктом проведения ЕГЭ. За счет федерального бюджета кабинеты оснащены новой компьютерной техникой, создан центр методической и технической поддержки внедрения ИКТ в образовательном учреждении - «Лаборатория повышения профессионального мастерства учителя». Оснащен новым оборудованием актовый зал.

В лицее имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, географии, биологии, ОБЖ, географии для проведения экспериментов, включающее наглядные муляжи, модели объектов, гербарии, тематические таблицы, демонстрационные и лабораторные наборы. Среди них приборы, в которых используют комплекты датчиков, подключенных к персональному компьютеру: лаборатория L-микро, специально разработанная для выполнения экспериментальных заданий, набор измерительных датчиков для измерения температуры, влажности, давления – в кабинете географии, микроскопы «Микромед». Кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ полностью оснащены лабораторным и интерактивным оборудованием, в том числе интерактивными досками или приставкой Mimio, используются документ-камеры и веб-камеры. В кабинете биологии школьники работают с комплектом (16 шт.) микроскопов «Микромед», комплектом 3D-стерео микроскопов (15 шт.). Обеспечена возможность работы с интерактивными пособиями: интерактивными картами, электронными пособиями. Использование компьютерной техники лицея, имеющей доступ к сети Интернет, позволяет проводить on-line тестирование школьников, например, в основной школе по математике - <http://uztest.ru/>, в начальной школе «Яндекс.Школа (<https://school.yandex.ru/>), олимпиадная математика для начальных классов <https://pelicanbook.ru/1234/>. Учащиеся имеют возможность получать и обрабатывать информацию в процессе урочной и внеурочной деятельности по предметам, выполнять и представлять проектные, исследовательские работы.

В 2022-2023 учебном году учащиеся активно использовали цифровые образовательные платформы – СберКласс (<https://sberclass.ru/>), Учи.ру (<https://uchi.ru/>), Яндекс.Школа (<https://school.yandex.ru/>), Фоксфорд (<https://foxford.ru/>) и другие.

Для проведения виртуальных экспериментов в основной и старшей школе используется интерактивные творческие среды: по математике - «Живая математика» «Математический конструктор», ЭОР «Геометрия_7», «Геометрия_8», «Геометрия_9», ЭОР «Решаем задачи по геометрии», по физике: «Живая физика», «Физический конструктор», ЭОР «Физический эксперимент» под редакцией В.Фишмана, ЭОР «Физика_8», «Физика_9», «Физика_10», позволяющие проводить эксперименты в среде «1С:измеритель»; по биологии: «Биологический конструктор», ЭОР «Биология_6», ЭОР «Биология_7», ЭОР «Биология_8», ЭОР «Биология_9», ЭОР «Биология_10», по географии: «Конструктор карт и планов», «Наборы» используется набор модулей по химии FCIOR., ЭОР «Природоведение 5». В кабинете географии используется набор интерактивных карт и конструктор карт и планов, учащиеся работают в виртуальной лаборатории «ГлобалЛаб».

Для начальных классов используются творческие конструктивные среды «Геометрический планшет», «Конструктор карт и планов», «Хронолайнер», для наблюдения за объектами и процессами. Для наблюдения за объектами и процессами активно используются ЭОР «Зачем мы дышим», «Тайна пространства и времени» и другими ЭОР.

В медиатеке лицея 129 ЭОР на дисках, на компьютерах учащихся установлены также бесплатные ресурсы сети Интернет. Учителя используют данные ресурсы не только для наглядного представления цифровых объектов, демонстрации опытов, биологических, географических и физических объектов и процессов, объектов мировой художественной культуры как во время фронтальной работы, так и для организации самостоятельной работы в трех специально оборудованных компьютерных классах, включающем 42 рабочих мест учащихся и три рабочих места учителя (все с доступом в Интернет). С 2021 года в лицее активно используются три мобильных компьютерных класса, включающих по 14 рабочих мест учеников рабочее место учителя в каждом комплекте.

Имеются и используются кабинет технологии, кабинет ИЗО, которые дают возможность создавать материальные объекты, в том числе произведения искусства (швейные изделия, изделия из дерева, поделки из ткани).

Используя компьютерную базу лицея в рамках внеурочной деятельности учащиеся выпускают еженедельную программу школьного телевидения (8,9,10,11 классы).

Для проведения виртуальных экспериментов в основной и старшей школе используется интерактивные творческие среды: по математике - «Живая математика» «Математический конструктор», по физике: «Живая физика», «Физический конструктор», по биологии: «Биологический конструктор», по географии: «Конструктор карт и планов», Для начальных классов используются творческие конструктивные среды «Геометрический планшет», «Конструктор карт и планов», «Хронолайнер», «Конструктор событий».

Информацию о текущей успеваемости учащегося родители могут получить с помощью электронного /дневника учащегося АИС «Сетевой город»– отображения электронного журнала успеваемости.

В 2023 года в лицей стал победителем в грантовом конкурсе «ИТ-класс» - был переоборудован кабинет информатики (объем закупок – 1 млн. рублей). В лицее реализуется программа Цифровой трансформации в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Активно используется техника, полученная в рамках грантовых поставок, включающие три мобильных класса (45 ноутбуков-планшетов), 9 компьютеров для учителей, 3 мобильных цифровые проекционные панели, множительную технику.

В лицее продолжается работа по созданию единого информационного пространства на основе подключения к сети Интернет – был проведен интернет в кабинеты начальных классов, действуют 8 точек доступа Wi-Fi.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Относительные показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	1143 человек	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	439 человек	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	590 человек	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	114 человек	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	644 человек	62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86 балла	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	80 баллов	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек	
1.14	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	50 человека	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек	

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 человек	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	618 человек, из них 497 ВОШ	45,8
1.19	Численность обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	343 человека, из них 59 ВОШ	22,9
1.19.1	Регионального уровня	135 человек	117
1.19.2	Федерального уровня	118 человек	13,7
1.19.3	Международного уровня	0	0
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	704 человек	61,6%
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	23 человек	0,02%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	73 человек	98,6%
1.25	Общая численность административных/хоз.работников (не относится к п.1.24) Входят: директор, заместитель директора) не занимающиеся педагогической деятельностью).	1 человек	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	73 человека	98,6%
1.27	Численность, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	1 человек	1,7%

	работников		
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек	0%
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек	75,7%
1.29.1	Высшая	43 человек	58, 2%
1.29.2	Первая	13 человек	17,5%
1.30	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	11 человек	14,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человека	33,8%
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек	14,9%
1.32	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человека	29,7%
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек	100%
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек	100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров (всего задействовано в учебном процессе)	140	0,01%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	24241	68,53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	

2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1143	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3155 кв.м	2,88