

ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(1-4 КЛАСС)

**Математика**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Кол-во часов** | Коррекция |
|  | Числа и арифметические действия с ними | 70 | 61 |
|  | Работа с текстовыми задачами | 20 | 20 |
|  | Геометрические фигуры и величины | 14 | 14 |
|  | Величины и зависимости между ними | 10 | 7 |
|  | Алгебраические представления | 14 | 14 |
|  | Математический язык и элементы логики | 2 | 2 |
|  | Работа с информацией и анализ данных | 2 | 2 |
| **всего** | | **132** | **120** |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов | Коррекция |
| 1 | Числа и арифметические действия с ними | 60 | 57 |
| 2 | Работа с текстовыми задачами | 28 | 27 |
| 3 | Геометрические фигуры и величины | 20 | 16 |
| 4 | Величины и зависимости между ними | 6 | 6 |
| 5 | Алгебраические представления | 10 | 9 |
| 6 | Математический язык и элементы логики | 2 | 2 |
| 7 | Работа с информацией и анализ данных | 10 | 7 |
| всего | | 136 | 124 |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов | Коррекция |
| 1 | Множества | 18 | 18 |
| 2 | Многозначные числа | 17 | 17 |
| 3 | Именованные числа | 6 | 6 |
| 4 | Умножение и деление многозначных чисел | 46 | 41 |
| 5 | Решение задач на движение. Умножение многозначных чисел | 41 | 36 |
| 6 | Задачи на повторение | 8 | 6 |
| **всего** | | **136** | **124** |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | Коррекция |
| 1 | Числа от 1 до 1 000. Повторение | 15 | 15 |
| 2 | Числа, которые больше 1 000. Нумерация | 13 | 13 |
| 3 | Величины | 18 | 18 |
| 4 | Сложение и вычитание многозначных чисел | 16 | 13 |
| 5 | Умножение и деление многозначных чисел | 90 | 78 |
| 6 | Итоговое повторение | 18 | 18 |
| **всего** | | **170 ч** | **155 ч** |

Русский язык

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Кол-во часов** | **Коррекция** |
| **Обучение грамоте** | | **92** | **80** |
| 1 | Добукварный период | 18 | 18 |
| 2 | Букварный период | 58 | 46 |
| 3 | Послебукварный период | 16 | 16 |
| **Русский язык** | | **40** | **40** |
| 4 | Слово. Предложение. Текст. | 7 | 7 |
| 5 | Заглавная буква в словах. Предлог. | 4 | 4 |
| 6 | Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки и буквы. Азбука или алфавит. | 5 | 5 |
| 7 | Слово и слог. Перенос слов | 4 | 4 |
| 8 | Обозначение мягкости согласных звуков на письме. Шипящие согласные звуки. Гласные буквы после шипящих. | 6 | 6 |
| 9 | Парные звонкие и глухие согласные звуки. | 2 | 2 |
| 10 | Гласные буквы в ударном и безударном слогах. | 3 | 3 |
| 11 | Части речи. | 7 | 7 |
| 12 | Повторение. | 2 | 2 |
| **всего** | | **132** | **120** |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Количество часов** | **Коррекция** |
|  | Звуки и буквы | 36 | 36 |
|  | Предложение и текст | 8 | 6 |
|  | Проверяем орфограммы | 29 | 21 |
|  | Части речи | 29 | 27 |
|  | Состав слова | 17 | 17 |
|  | Предложение | 4 | 4 |
|  | Повторение | 13 | 13 |
| **всего** | | **136** | **124** |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Коррекция |
| 1 | Повторение изученного во 2 классе. | 11 | 11 |
| 2 | Предложение. | 8 | 8 |
| 3 | Текст. | 3 | 3 |
| 4 | Состав слова. | 14 | 14 |
| 5 | Правописание слов со звонкими и глухими согласными. | 10 | 8 |
| 6 | Правописание слов с проверяемыми безударными глас­ными в корне. | 16 | 14 |
| 7 | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. | 8 | 7 |
| 8 | Правописание при­ставок и безудар­ных гласных в кор­нях слов с пристав­ками. Предлоги и приставки. | 7 | 7 |
| 9 | Разделительный твердый знак. | 6 | 5 |
| 10 | Части речи. | 5 | 5 |
| 11 | Имя существительное. | 15 | 13 |
| 12 | Имя прилагательное. | 11 | 10 |
| 13 | Глагол. | 18 | 16 |
| 14 | Повторение в конце учебного года. | 4 | 3 |
| **всего** | | **136ч** | **124ч** |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Коррекция** |
| 1 | Повторение | 8 | 8 |
| 2 | Однородные члены предложения. | 8 | 8 |
| 3 | Текст. | 4 | 4 |
| 4 | Имя существительное. | 38 | 33 |
| 5 | Имя прилагательное. | 30 | 25 |
| 6 | Местоимение. | 7 | 6 |
| 7 | Глагол. | 34 | 33 |
| 8 | Повторение. | 7 | 7 |
| **всего** | | **136** | **124** |

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Кол-во часов** | **Коррекция** |
| **Обучение грамоте 92ч** | | |  |
| 1 | Добукварный период | 18 | 18 |
| 2 | Букварный период | 58 | 46 |
| 3 | Послебукварный период | 16 | 16 |
| **Литературное чтение 40ч** | | |  |
| 4 | Вводный урок | 1 | 1 |
| 5 | Жили-были буквы | 7 | 7 |
| 6 | Сказки, загадки, небылицы | 7 | 7 |
| 7 | Апрель, апрель. 3венит капель! | 6 | 6 |
| 8 | И в шутку и всерьёз | 6 | 6 |
| 9 | Я и мои друзья | 6 | 6 |
| 10 | О братьях наших меньших | 7 | 7 |
| **всего** | | **132** | **120** |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **тема** | **Кол-во часов** | **Коррекция** |
|  | Вводный урок | 1 | 1 |
|  | Самое великое чудо на свете | 3 | 3 |
|  | Устное народное творчество | 13 | 13 |
|  | Люблю природу русскую . Осень | 7 | 7 |
|  | Русские писатели | 13 | 12 |
|  | О братьях наших меньших | 11 | 7 |
|  | Из детских журналов | 8 | 5 |
|  | Люблю природу русскую .Зима | 8 | 6 |
|  | Писатели детям | 15 | 14 |
|  | Я и мои друзья | 9 | 9 |
|  | Люблю природу русскую . Весна | 9 | 9 |
|  | И в шутку, и всерьёз | 11 | 11 |
|  | Литература зарубежных стран | 11 | 11 |
| **всего** | | **119** | **108** |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **тема** | **Кол-во часов** | **Коррекция** |
| 1 | Самое великое чудо на свете | 4 | 4 |
| 2 | Устное народное творчество | 13 | 13 |
| 3 | Поэтическая тетрадь № 1 | 10 | 10 |
| 4 | Великие русские писатели | 24 | 21 |
| 5 | Поэтическая тетрадь № 2 | 6 | 6 |
| 6 | Были-небылицы | 14 | 12 |
| 7 | Поэтическая тетрадь № 3 | 5 | 5 |
| 8 | Люби живое | 15 | 13 |
| 9 | Поэтическая тетрадь № 4 | 6 | 6 |
| 10 | Собирай по ягодке – наберешь кузовок | 11 | 10 |
| 11 | По страницам детских журналов | 6 | 6 |
| 12 | Зарубежная литература | 5 | 3 |
| **всего** | | **119** | **109** |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **тема** | **Кол-во часов** | **Коррекция** |
|  | Вводный урок | 1 | 1 |
|  | Летописи, былины, жития | 10 | 10 |
|  | Чудесный мир классики | 18 | 18 |
|  | Поэтическая тетрадь №1 | 8 | 8 |
|  | Литературные сказки | 12 | 8 |
|  | Делу время- потехе час | 7 | 5 |
|  | Страна детства | 9 | 8 |
|  | Поэтическая тетрадь№2 | 3 | 3 |
|  | Природа и мы | 7 | 7 |
|  | Поэтическая тетрадь№3 | 5 | 5 |
|  | Родина | 6 | 6 |
|  | Страна Фантазия | 4 | 4 |
|  | Зарубежная литература | 12 | 10 |
| **всего** | | **102** | **93 ч** |

**Русский родной язык**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Корректи-**  **ровка** |
|  | Русский язык: прошлое и настоящее | 6 | 5 |
|  | Язык в действии | 6 | 5 |
|  | Секреты речи и текста | 5 | 5 |
| **всего** | | **17** | **15** |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Коррекция** |
|  | Русский язык: прошлое и настоящее | 6 | 6 |
|  | Язык в действии | 6 | 4 |
|  | Секреты речи и текста | 5 | 5 |
| **всего** | | 17 | 15 |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Коррекция** |
|  | Русский язык: прошлое и настоящее | 10 | 8 |
|  | Язык в действии | 5 | 5 |
|  | Секреты речи и текста | 2 | 2 |
| **всего** | | **17** | **15** |

**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ**

1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Коррекция** |
|  |  |  |  |
| 1 | «Россия - наша Родина» | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| 2 | «Фольклор нашего народа» | 5 | 4 |
|  |  |  |  |
| 3 | «О братьях наших меньших» | 5 | 5 |
|  |  |  |  |
| 4 | «Времена года» | 5 | 5 |
|  |  |  |  |
|  | **всего** | **17** | **16** |
|  |  |  |  |

2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Коррекция** |
|  |  |  |  |
| 1 | «Россия - наша Родина» | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| 2 | «Фольклор нашего народа» | 5 | 4 |
|  |  |  |  |
| 3 | «О братьях наших меньших» | 5 | 5 |
|  |  |  |  |
| 4 | «Времена года» | 5 | 4 |
|  |  |  |  |
|  | **всего** | **17** | **15** |
|  |  |  |  |

3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Коррекция** |
|  |  |  |  |
| 1 | «Россия - наша Родина» | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
| 2 | «Фольклор нашего народа» | 5 | 5 |
|  |  |  |  |
| 3 | «О братьях наших меньших» | 5 | 4 |
|  |  |  |  |
| 4 | «Времена года» | 5 | 4 |
|  |  |  |  |
|  | **всего** | **17** | **15** |
|  |  |  |  |

**Окружающий мир**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Коррекция** |
| 1 | Введение. | 2 | 2 |
| 2 | Что и кто? | 19 | 18 |
| 3 | Как, откуда и куда? | 10 | 8 |
| 4 | Где и когда? | 11 | 10 |
| 5 | Почему и зачем? | 24 | 22 |
| **всего** | | **66** | **60** |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Коррекция** |
|  | Где мы живём? | 4 | 4 |
|  | Природа | 20 | 18 |
|  | Жизнь города и села | 10 | 7 |
|  | Здоровье и безопасность | 9 | 8 |
|  | Обобщение | 7 | 7 |
|  | Путешествия | 18 | 18 |
| **всего** | | **68** | **62** |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Коррекция** |
| 1 | Как устроен мир | 7 | 7 |
| 2 | Эта удивительная природа | 19 | 18 |
| 3 | Мы и наше здоровье | 10 | 9 |
| 4 | Наша безопасность | 8 | 6 |
| 5 | Чему учит экономика | 12 | 11 |
| 6 | Путешествие по городам и странам | 12 | 11 |
| **всего** | | **68** | **62** |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Коррекция** |
| 1 | Земля и человечество | 10 | 10 |
| 2 | Природа России | 10 | 10 |
| 3 | Родной край – часть большой страны | 14 | 11 |
| 4 | Страницы Всемирной истории | 5 | 5 |
| 5 | Страницы истории России | 21 | 20 |
| 6 | Современная Россия | 8 | 6 |
| **всего** | | **68** | **62** |

ИЗО

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Кол-во часов** | **Коррекция** |
| 1 | Ты учишься изображать. | 9 | 9 |
| 2 | Ты украшаешь. | 8 | 6 |
| 3 | Ты строишь. | 9 | 8 |
| 4 | Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу | 7 | 7 |
| **всего** | | **33** | **30** |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Кол-во часов | Коррекция |
|  | Чем и как работают художники | 8 | 8 |
|  | Реальность и фантазия | 7 | 5 |
|  | О чём говорит искусство | 11 | 10 |
|  | Как говорит искусство | 8 | 8 |
| **всего** | | **34** | **31** |

**3класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Кол-во часов | Коррекция |
| 1 | Искусство в твоем доме | 8 | 8 |
| 2 | Искусство на улицах твоего города | 9 | 9 |
| 3 | Художник и зрелище | 8 | 7 |
| 4 | Художник и музей | 9 | 7 |
| **всего** | | **34** | **31** |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Кол-во часов | Коррекция |
| 1 | Истоки родного искусства | 8 | 8 |
| 2 | Древние города нашей Земли | 7 | 6 |
| 3 | Каждый народ — художник | 11 | 9 |
| 4 | Искусство объединяет народы | 8 | 8 |
| всего | | 34 | 31 |

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Коррекция** |
|  | Природная мастерская | 8 | 8 |
|  | Пластилиновая мастерская | 4 | 3 |
|  | Бумажная мастерская | 15 | 13 |
|  | Текстильная мастерская | 6 | 6 |
| **всего** | | **33** | **30** |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Коррекция** |
| 1. | Художественная мастерская | 10 | 10 |
| 2. | Чертёжная мастерская | 7 | 6 |
| 3. | Конструкторская мастерская | 9 | 8 |
| 4. | Рукодельная мастерская | 8 | 7 |
| **всего** | | **34** | **31** |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | **Коррекция** |
| 1 | Информационная мастерская | 5 | 5 |
| 2 | Мастерская скульптора | 4 | 4 |
| 3 | Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) | 10 | 9 |
| 4 | Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов | 10 | 9 |
| 5 | Мастерская кукольника | 5 | 4 |
| **всего** | | **34** | **31** |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Коррекция** |
| 1 | Информационный центр | 4 | 10 |
| 2 | Проект «Дружный класс» | 3 | 2 |
| 3 | Студия «Реклама» | 4 | 3 |
| 4 | Студия «Декор интерьера» | 5 | 4 |
| 5 | Новогодняя студия | 3 | 3 |
| 6 | Студия «Мода» | 7 | 3 |
| 7 | Студия «Подарки» | 3 | 3 |
| 8 | Студия «Игрушки» |  | 3 |
| **всего** | | **34** | **31** |

**История и культура народов Марий Эл**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество уроков | Коррек-ция |
| 1 | Страна | 2 | 2 |
| 2 | Семья. Родство | 1 | 1 |
| 3 | Моя родная школа | 1 | 1 |
| 4 | Труд славит человека | 2 | 2 |
| 5 | Времена года. Звери и птицы | 1 | 1 |
| 6 | Нравственные основы сказки | 2 | 2 |
| 7 | Музыкальная культура мари | 2 | 1 |
| 8 | Марийское народное искусство | 2 | 1 |
| 9 | Театры Республики Марий Эл | 2 | 2 |
| 10 | Финно-угры – одна семья | 1 | 1 |
| 11 | Праздники. | 1 | 1 |
| **всего** | | **17** | **15** |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество уроков | Коррекция |
| 1 | Моя Родина — Республика Марий Эл | 3 | 3 |
| 2 | Семья. Родство Родословная семьи | 2 | 2 |
| 3 | Школа. Знание — наше богатство | 2 | 2 |
| 4 | Фольклор марийского народа | 2 | 2 |
| 5 | Народный опыт воспитания | 2 | 2 |
| 6 | Музыкальная культура | 1 | 1 |
| 7 | Народное искусство | 1 | 1 |
| 8 | Театры Республики Марий Эл | 1 | 1 |
| 9 | Национальная кухня | 1 | 1 |
| 10 | Праздники. Народный календарь | 2 | 1 |
| **всего** | | **17** | **16** |

**4 класс**

ОРКиСЭ

**Модуль** «**Основы светской этики**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Корректировка** |
|  | Россия - наша Родина | 1 | 1 |
|  | Что такое светская этика | 1 | 1 |
|  | Культура и мораль | 1 | 1 |
|  | Особенности морали | 1 | 1 |
|  | Добро и зло | 1 | 1 |
|  | Добро и зло | 1 | 1 |
|  | Добродетель и порок | 1 | 1 |
|  | Добродетель и порок | 1 | 1 |
|  | Свобода и моральный выбор человека | 1 | 1 |
|  | Свобода и ответственность | 1 | 1 |
|  | Моральный долг | 1 | 1 |
|  | Справедливость | 1 | 1 |
|  | Альтруизм и эгоизм | 1 | 1 |
|  | Дружба | 1 | 1 |
|  | Что значит быть моральным | 1 | 1 |
|  | Подведение итогов | 1 | - |
|  | Подведение итогов | 1 | 1 |
|  | Род и семья – источник нравственных отношений. | 1 | 1 |
|  | Нравственный поступок | 1 | 1 |
|  | Золотое правило нравственности | 1 | 1 |
|  | Стыд, вина, извинение | 1 | 1 |
|  | Честь и достоинство | 1 | 1 |
|  | Совесть | 1 | 1 |
|  | Нравственные идеалы | 1 | 1 |
|  | Нравственные идеалы | 1 | - |
|  | Образцы нравственности в культуре Отечества | 1 | 1 |
|  | Этикет | 1 | 1 |
|  | Семейные праздники | 1 | 1 |
|  | Жизнь человека- высшая нравственная ценность | 1 | 1 |
|  | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | 1 |
| 31-34 | Защита проектов | 4 | 3 |
|  | **всего** | **34** | **31** |

**Музыка**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Корректи-**  **ровка** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | «И Муза вечная со мной!» | 1 |  |
| 2 | Хоровод муз | 1 |  |
| 3 | Повсюду музыка слышна | 1 |  |
| 4 | Душа музыки – мелодия | 1 |  |
| 5 | Музыка осени | 1 |  |
| 6 | Сочини мелодию | 1 |  |
| 7 | «Азбука, азбука каждому нужна…» | 1 |  |
| 8 | Музыкальная азбука | 1 |  |
| 9 | Музыкальные инструменты. Народные инструменты | 1 |  |
| 10 | «Садко». Из русского былинного сказа | 1 |  |
| 11 | Музыкальные инструменты | 1 |  |
| 12 | Звучащие картины | 1 |  |
| 13 | Разыграй песню | 1 |  |
| 14-15 | Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.  *Проект «Праздник Рождества Христова»* | 2 | 1 |
| 16 | Добрый праздник среди зимы | 1 |  |
| 17 | Край, в котором ты живешь | 1 |  |
| 18 | Поэт, художник, композитор | 1 |  |
| 19-20 | Музыка утра. Музыка вечера | 2 | 1 |
| 21 | Музыкальные портреты | 1 |  |
| 22 | Разыграй сказку. «Баба Яга» – русская народная сказка | 1 |  |
| 23 | У каждого свой музыкальный инструмент | 1 |  |
| 24 | Музы не молчали | 1 |  |
| 25-26 | Музыкальные инструменты | 2 | 1 |
| 27 | Мамин праздник | 1 |  |
| 28 | «Чудесная лютня» | 1 |  |
| 29 | Музыка в цирке.*Проект «Цирк»* | 1 |  |
| 30 | Дом, который звучит | 1 |  |
| 31 | Опера-сказка. | 1 |  |
| 32 | «Ничего на свете лучше нету…» | 1 |  |
| 33 | Афиша. Программа | 1 |  |
|  | **Итого** | **33** | **30** |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Коррекция** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Мелодия | 1 | 1 |
| 2 | Моя Россия. | 1 | 1 |
| 3 | Гимн России. | 1 | 1 |
| 4 | Музыкальные инструменты | 1 | 1 |
| 5 | Природа и музыка. | 1 | 1 |
| 6 | Танцы, танцы, танцы… | 1 | 1 |
| 7 | Эти разные марши. | 1 | 1 |
| 8 | Расскажи сказку. | 1 | 1 |
| 9 | Колыбельные. | 1 | 1 |
| 10 | Великий колокольный звон. | 1 | 1 |
| 11-12 | Святые земли русской. | 2 | 1 |
| 13-14 | Молитва Рождество Христово.  *Проект «Новогодний праздник»* | 2 | 1 |
| 15 | Русские народные инструменты. | 1 | 1 |
| 16 | Музыка в народном стиле. | 1 | 1 |
| 17-18 | Русские народные праздники. | 2 | 1 |
| 19-20 | Детский музыкальный театр. | 2 | 2 |
| 21 | Театр оперы и балета. | 1 | 1 |
| 22-23 | Опера М. И. Глинки «Руслан и Людмила». | 2 | 2 |
| 24-25 | Симфоническая сказка. | 2 | 2 |
| 26 | Картинки с выставки. | 1 | 1 |
| 27-28 | «Звучит нестареющий Моцарт». | 2 | 2 |
| 29 | Музыкальные инструменты | 1 | 1 |
| 30 | Всё в движении. | 1 | 1 |
| 31 | «Музыка учит людей понимать друг друга». | 1 | 1 |
| 32 | Два лада. *Проект «Природа и музыка»* | 1 | 1 |
| 33 | Печаль моя светла. | 1 | 1 |
| 34 | Мир композитора | 1 | 1 |
|  | **Всего** | **34** | **31** |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Корректировка** |
| 1 | Мелодия - душа музыки. | 1 | 1 |
| 2 | Природа и музыка. | 1 | 1 |
| 3 | Народные музыкальные традиции | 1 | 1 |
| 4 | Кантата «Александр Невский». | 1 | 1 |
| 5 | Опера «Иван Сусанин». | 1 | 1 |
| 6 | Утро. | 1 | 1 |
| 7 | Портрет в музыке. | 1 | 1 |
| 8 | «В детской». | 1 | 1 |
| 9 | Вечер. | 1 | 1 |
| 10 | Духовная музыка в творчестве композиторов | 1 | 1 |
| 11 | Древнейшая песнь материнства. | 1 | 1 |
| 12 | Вербное Воскресение. | 1 | 1 |
| 13 | Святые земли Русской. Княгиня Ольга и князь Владимир. | 1 | 1 |
| 14 | Певцы русской старины | 1 | 1 |
| 15 | Былина о Садко и Морском царе | 1 | 1 |
| 16-17 | «Прощание с Масленицей» | 2 | 1 |
| 18 | Опера «Руслан и Людмила». | 1 | 1 |
| 19 | Опера «Орфей и Эвридика». | 1 | 1 |
| 20 | Опера «Снегурочка». | 1 | 1 |
| 21 | «Океан – море синее». | 1 | 1 |
| 22 | Балет «Спящая красавица». | 1 | 1 |
| 23 | В современных ритмах | 1 | 1 |
| 24 | Музыкальное состязание | 1 | 1 |
| 25-26 | Музыкальные инструменты. *Проект «Музыкальные инструменты»* | 2 | 1 |
| 27 | Сюита «Пер Гюнт». | 1 | 1 |
| 28 | «Героическая». Призыв к мужеству. | 1 | 1 |
| 29 | Мир Бетховена. | 1 | 1 |
| 30 | Джаз | 1 | 1 |
| 31 | «Люблю я грусть твоих просторов». | 1 | 1 |
| 32 | Мир Прокофьева | 1 | 1 |
| 33-34 | Певцы родной природы. Прославим радость на земле | 2 | 1 |
|  | **всего** | **34** | **31** |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Корректировка** |
| 1 | Мелодия | 1 | 1 |
| 2 | Как сложили песню. Звучащие картины. | 1 | 1 |
| 3 | Ты откуда русская, зародилась, музыка? | 1 | 1 |
| 4 | На великий праздник собралася Русь! | 1 | 1 |
| 5 | Святые земли Русской. | 1 | 1 |
| 6 | Кирилл и Мефодий. | 1 | 1 |
| 7 | Праздников праздник, торжество из торжеств. | 1 | 1 |
| 8 | Родной обычай старины. | 1 | 1 |
| 9 | В краю великих вдохновений. | 1 | 1 |
| 10 | Зимнее утро. Зимний вечер. | 1 | - |
| 11 | Что за прелесть эти сказки. | 1 | 1 |
| 12 | Ярмарочное гулянье. *Проект «Русская ярмарка»* | 1 | 1 |
| 13 | Святогорский монастырь. | 1 | 1 |
| 14 | Приют, сияньем муз одетый. | 1 | 1 |
| 15 | Музыкальные инструменты России. | 1 | - |
| 16 | Оркестр русских народных инструментов. | 1 | 1 |
| 17 | Народные праздники. | 1 | 1 |
| 18 | Музыкальные инструменты | 1 | - |
| 19 | Счастье в сирени живет… | 1 | 1 |
| 20 | «Не молкнет сердце чуткое Шопена…» | 1 | 1 |
| 21 | «Патетическая» соната. | 1 | 1 |
| 22 | Царит гармония оркестра. | 1 | 1 |
| 23 | Опера «Иван Сусанин». | 1 | 1 |
| 24 | Исходила младешенька. | 1 | 1 |
| 25 | Русский восток. | 1 | 1 |
| 26 | Балет «Петрушка» | 1 | 1 |
| 27 | Театр музыкальной комедии. *Проект «Путешествие в театр»* | 1 | 1 |
| 28 | Прелюдия. | 1 | 1 |
| 29 | Исповедь души. Революционный этюд. | 1 | 1 |
| 30 | Мастерство исполнителя. | 1 | 1 |
| 31 | В интонации спрятан человек | 1 | 1 |
| 32 | Музыкальные инструменты. | 1 | 1 |
| 33 | Музыка кино | 1 | 1 |
| 34 | «Рассвет на Москве-реке» Обобщение. | 1 | 1 |
|  |  | 34 | 31 |

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Вид программного материала | Количество часов | Коррекция |
| 1. | Легкая атлетика | 43 | 43 |
| 2. | Гимнастика | 24 | 22 |
| 3. | Легкая атлетика (лыжная подготовка) | 15 | 10 |
| 4. | Подвижные игры | 17 | 15 |
|  | **Итого:** | **99** | **90** |

**2класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Вид программного материала | Количество часов | Коррекция |
| 1. | Легкая атлетика | 43 | 43 |
| 2. | Гимнастика | 27 | 25 |
| 3. | Легкая атлетика (лыжная подготовка) | 15 | 10 |
| 4. | Подвижные игры | 17 | 15 |
|  | **Итого:** | **102** | **93** |

**3-4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Вид программного материала | Количество часов | Коррекция |
| 1. | Основы знаний о физической культуре | 2 | 2 |
| 2. | Подвижные игры | 28 | 28 |
| 3. | Гимнастика с элементами акробатики | 25 | 20 |
| 4. | Легкоатлетические упражнения | 25 | 21 |
| 5. | Спортивные игры | 22 | 22 |
|  | **Итого:** | **102** | **93** |

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**2класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Корректировка** |
| 1 | Знакомство с английскими звуками | 6 | 6 |
| 2 | Здравствуйте! Моя семья! | 4 | 4 |
| 3 | Мой дом! | 12 | 12 |
| 4 | Мой день рождения! | 11 | 11 |
| 5 | Мои животные! | 11 | 9 |
| 6 | Мои игрушки! | 11 | 9 |
| 7 | Мои каникулы! | 13 | 11 |
|  | **всего** | **68** | **62** |

**3класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Корректировка** |
| 1 | Школьные дни | 10 | 10 |
| 2 | Жизнь в семье | 8 | 8 |
| 3 | Все, что я люблю | 8 | 8 |
| 4 | Давайте поиграем | 6 | 6 |
| 5 | Пушистые друзья | 8 | 8 |
| 6 | Дом, милый дом | 12 | 10 |
| 7 | Выходной | 8 | 6 |
| 8 | День за днем | 8 | 6 |
|  | **всего** | **68** | **62** |

**4класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Корректировка** |
| 1 | Семья и друзья | 10 | 10 |
| 2 | Мои будни | 8 | 8 |
| 3 | Любимая еда | 8 | 8 |
| 4 | В зоопарке | 8 | 8 |
| 5 | Где ты был вчера | 8 | 8 |
| 6 | В гостях у сказки | 8 | 6 |
| 7 | Памятные дни жизни | 8 | 6 |
| 8 | Путешествие | 10 | 8 |
|  | **всего** | **68** | **62** |