

**Самообследование**  
**деятельности муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей №11 им.Т.И.Александровой г.Йошкар-Олы» по итогам 2021г.**

**Аналитическая часть**

**1. Образовательная деятельность**

В качестве **стратегической цели** лицея выступает развитие обучающегося, его своеобразия и способностей, критического мышления, умения принимать самостоятельные решения, учиться на протяжении всей жизни.

**Основные цели:**

1. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
2. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
4. Адаптация к жизни в обществе;
5. Формирование здорового образа жизни.

Управление образовательным процессом строится в лицее на распределении направлений деятельности среди членов администрации, а также командную работу над инновационными проектами. В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширился – добавились функции организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, определили основные сервисы для выставления домашнего задания и связи с учениками (АИС «Сетевой город», социальные сети, электронная почта, файловые хранилища).

Также был проведен анализ возможностей работы на цифровых платформах и предложены наиболее оптимальные по показателям стабильности, контента, размеров банка заданий, возможности автоматической проверки и т.д. По итогам мониторинга были определены критерии подбора платформ для дистанционного обучения: наиболее продуктивным и эргономичным педагогами признаются те из них, которые предусматривают:

- а) подбор заданий педагогами из избыточного множества заданий
- б) возможность планирования темпа работы ученика
- в) предусматривают различные формы и содержания заданий
- г) предусматривают как автоматическую, так и непосредственную проверку
- д) устойчивы при посещении большого количества пользователей.

Т.о. были выбраны Яндекс.Школа (<https://school.yandex.ru>, платформа для обучения решению олимпиадных задач Пеликан (<https://pelican.study/>), «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>), Фоксфорд (<https://foxford.ru/>), UzTest (<https://uztest.ru/>), Сберкласс(<https://sberclass.ru/>), хранилища данных Гуглдокументы (Googledoc), Яндексдиск.

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем продумала возможность обучения для тех учащихся, которые не имели технической возможности для выполнения работы или получения/отправки работ с использованием сети Интернет. Также на сайте школы был создан специальный раздел, поддерживалась работа горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Проводился еженедельный мониторинг возникающих проблем и затруднений с председателями родительских комитетов классов лицея.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям родители относят невозможность организации синхронного обучения в одной семье (например, имея двоих детей – студента и школьника, а также учитывая необходимость удаленной работы родителей, невозможно было одновременно выходить на онлайн связь всех четверых: не хватало компьютеров, были ограничены возможности гаджетов и была недостаточной скорость соединения в сети Интернет).

К началу нового учебного года в соответствии с СП 3.1/2.43598–20 администрация школы:

уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

разработала график обучения с «веерным» началом занятий у разных классов, что позволило избежать одновременного входа в школу большого количества детей;

подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали;

разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в whatsapp;

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Весной 2021 года для учеников 9-х классов были проведены республиканские контрольные работы в формате ОГЭ, чтобы определить уровень и качество знаний по одному из предметов по выбору: физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

Ученики 9-х классов справились с предложенными работами (успеваемость 100%) и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов по выбранному предмету.

Весной 2021 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2021 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

В 2021 году ОГЭ проводился в формах основного государственного экзамена только по русскому языку и математике, для участников ГИА с ограниченными

возможностями здоровья, участников ГИА – детей инвалидов и инвалидов по их желанию проводился только по одному обязательному учебному предмету по их выбору. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» от 16 марта 2021 года №104/306). ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям в 2021 году не проводился.

Анализ результатов ГИА выпускников 9 классов показывает, что ОГЭ по математике сдавали 100% выпускников, из 90 % получили отметки 4 или 5. ОГЭ по русскому языку сдавали 100% выпускников, из них 95% получили отметки 4 или 5.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Для лиц не планировавших поступать на обучение в высшие учебные заведения ГИА проводился в форме ГВЭ по русскому языку и математике. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» от 16 марта 2021 года №105/307).

Анализ данных показывает, что 100% выпускников 11 классов сдавали ЕГЭ по русскому языку, 58% сдававших получили более 80 баллов; 59% выпускников сдавали профильную математику, из них 60% получили более 80 баллов.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в лицее выглядит следующим образом:

Физика выбрали 37 % учащихся, более 80 баллов набрали 30% сдававших.

Обществознание выбрали 39 %, более 80 баллов получили 38% сдававших.

Химию сдавали -28 %, более 80 баллов набрали 47% сдававших.

Биологию сдавали -26 %, более 80 баллов набрали 21% сдававших учащихся.

Литературу сдавали -5 %, информатику и ИКТ сдавали -13 %, английский язык сдавали -19 %, историю сдавали -11 % из числа выпускников 11 классов.

Наиболее значимыми положительными итогами в 2021 года администрация МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой г.Йошкар-Олы» считает следующие:

- стабильно высокое качество успеваемости учащихся 11 классов по всем предметам, по результатам ЕГЭ по физике – 1 учащийся получил результат **100 баллов**;
- по русскому языку **высший балл – 98, выше 90 баллов получили 17 человек, средний балл – 82**;
- по математике **высший балл – 98, средний балл – 76, выше 90 баллов получили 3 человека**;
- по физике **высший балл –100, средний балл по лицее – 72,4, выше 80 баллов получили 6 человек**;
- по обществознанию – **высший балл – 95, средний – 72,9**;
- по биологии – **высший балл – 82, средний – 66,4**;
- по химии – **высший балл – 99, средний – 70,7, выше 90 баллов набрали 7 человек**;
- **54 учащихся** подтверждают среднее общее образование и получили **аттестаты**, из них получили **аттестаты с отличием** и награждены медалями «За особые успехи в учении» 15 выпускников.
- 91 человек получили аттестаты об основном среднем образовании, из них с **отличием 14 выпускников** 9 классов;

результаты участия во **Всероссийской олимпиаде школьников** подтверждают высокий уровень мотивации и знаний: в школьном этапе приняли участие 405 человек, учащиеся лицея заняли **57 призовых мест**, став победителями и призерами муниципального этапа олимпиады, из них **8 стали победителями и призерами регионального этапа**.

Реализация внеурочных проектов учащихся, позволяющих применить теоретические знания на практике: 11-летняя активная работа в лицее Школьного телевидения, что

позволяет осуществлять социализацию детей 8-11 классов, проведение школьного праздника «Теле-Оскар», подводящего итоги работы;

- в рамках договора о сетевом взаимодействии с «Центром по работе с одаренными детьми» на базе ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» 24 учащихся 8-11 классов посещают учебные сессии по математике, русскому языку, химии, биологии, физике;
- С 2000 года в лицее действует научное общество лицеистов «Знатоки». Членами этого общества являются 720 учащихся лицея. Они активно проявляют себя в исследовательской деятельности, многие из них являются постоянными участниками конференций, форумов, интеллектуальных конкурсов различных уровней.
- Участники клуба «ИнИГМА» под руководством учителя истории и обществознания лицея Лобанова Д.А. добились значительных успехов в игре «Что? Где? Когда?», став первыми в республике и седьмыми ПФО;
- техническая база лицея и доступ к сети Интернет с высокой скоростью (200 Мбит/с), позволяет проводить on-line тестирование школьников: в основной школе по математике - <http://uztest.ru/>, в начальной школе «Яндекс-учебник» <https://education.yandex.ru>; осуществлять внеурочную деятельность: кружки по олимпиадной математике для начальных классов <https://pelicanbook.ru/1234/>; участвовать в онлайн олимпиадах и онлайн – тестировании, например в Образовательный центр «Сириус», созданный Образовательным Фондом «Талант и успех» в Сочи;
- В 2020-2021 гг. лицей стал участником проекта по внедрению цифровой платформы персонализированного обучения СберКласс. 9 учителей лицея прошли обучение по программе «Основы персонализированного обучения», 10 классов (пятые, седьмые, восьмые) стали участниками персонализированного обучения по предметам география, история, биология, английский язык, информатика.
- Обучающиеся лицея ежегодно принимают участие в чемпионатах и первенствах Школьной баскетбольной лиги КЭС-БАСКЕТ Республики Марий Эл, Приволжского федерального округа, на Всероссийском уровне с международным участием. Сборная команда Лицея №11 является лидером в данных соревнованиях: с 2013 по 2021 год становилась победителем республиканских первенств по баскетболу ШБЛ КЭС-БАСКЕТ. С 2017 по 2021 г. является победителем соревнований в Приволжском федеральном округе. В 2021 году во Всероссийских соревнованиях по баскетболу команда лицея заняла 4 место.
- активная работа лицея в качестве пилотной площадки по реализации ФГОС ООО, в том числе реализация проекта междисциплинарного курса «Я умею», подготовка и ежегодная защита учащимися 5-9 классов исследовательских проектов, защита итоговых проектов учащимися 8-9 классов;
- проведение на базе лицея I Межрегиональной научно-практической конференции «Александровские чтения» (в дистанционном формате). Дети и педагогами Республики Марий Эл, Пермского края, Нижегородской области, Ульяновской области, г. Санкт-Петербурга, было представлено 286 работ в 15 предметных секциях;
- Цель детского объединения «Пирамида: способствовать социальному становлению и самореализации личности. ДО «Пирамида» организует школьный досуг учащихся, планирует и проводит школьные мероприятия, освещает события лицейской жизни. Деятельность детского объединения направлена на добровольческую деятельность. Но тем не менее, ДО «Пирамида» активно участвует в городских, региональных и всероссийских конкурсах, а также программ и проектов РДШ. Учащиеся лицея стали победителями конкурсов регионального и всероссийского уровня.
- Музей истории МОУ «Лицей № 11 имени Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы» был награжден дипломом 1 степени в региональном этапе конкурса «Лучший музей

(музейная экспозиция) посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества», в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» в 2021 году. В апреле 2021 года был награжден диплом 1 степени в муниципальном смотре-конкурсе музеев города Йошкар-Олы. С октября по 20 ноября 2021 года в музее истории города проводилась выставка, посвященная 55-летию выпуска первого математического класса, организованная музеем истории МОУ «Лицей № 11 имени Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы». Ученица 10 класса 1 группы Курицына Валерия заняла 1 место в Республиканской олимпиаде обучающихся по краеведению, посвященной 65-летию туристско-краеведческой деятельности в РМЭ. Ноябрь 2021 года. Музей истории МОУ «Лицей № 11 имени Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы» стал победителем Всероссийского конкурса на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны! (Сентябрь - ноябрь 2021 года). Директор лицея Андреева Л.А. получила сертификат участника Первого Всероссийского Форума школьных музеев в Музее Победы (19 - 20 ноября 2021 года). Музей истории МОУ «Лицей № 11 имени Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы» занял 3 место в окружном общественном проекте «Герои Отечества» в Приволжском федеральном округе в номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества». В декабре 2021 года музей истории МОУ «Лицей № 11 имени Т.И. Александровой г. Йошкар-Олы» стал победителем Всероссийского конкурса следопытских работ «Неизвестный солдат», организованный партией «Единая Россия» и получил сертификат на 200 тысяч рублей;

- организация в лицее внутришкольной системы повышения квалификации, фестиваля-конкурса открытых уроков по использованию технологий совместной деятельности, проведения конкурса методических разработок;
- высокая внешняя экспертная оценка учителей лицея: в 2020-2021 учебном году учителя географии **Царегородцева Янина Валерьевна** стала **победителем в конкурсе** на получение денежного поощрения лучших учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (**ПНПО**).
- учитель географии лицея Царегородцева Янина Валерьевна стала победителем Всероссийского конкурса «Лидер Сберкласса» в номинации «Лидер».

## 2. Инфраструктура

На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса. Каждый педагогический работник стремится к профессиональной готовности в реализации функции: быть организующим и стимулирующим началом в развитии личности каждого ребёнка.

Для занятий спортом в лицее есть спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (гимнастическими стенками, высокими и низкими перекладинами, баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, комплектом волейбольных, баскетбольных и футбольных мячей, набивными мячами 1,2,3 кг и гранатами 500-700 гр. комплектами спортивной формы для команд по баскетболу и волейболу). Для занятий гимнастикой зал оборудован гимнастическими матами, гимнастическим конем и гимнастическим козлом, гимнастическими брусьями, гимнастическим бревном, канатами для перетягивания, гимнастическими обручами, гимнастическими скакалками, гимнастическими палками). Также для занятий ритмикой и хореографией оборудован зал хореографии. Имеется место, оборудованное для стрельбы из п/в винтовки, два сборных макета Калашникова, пневматические винтовки), тренажёры для жима штанги лёжа и сидя, тренажёры для сгибания и разгибания рук в упоре, комплексный силовой тренажёр, навесные перекладины для подтягивания, комплект гантелей и гирь, штанга. На улице

оборудованы баскетбольная и волейбольная площадки, а так же площадка для физического развития обучающихся, проведения соревнований, эстафет и подвижных игр. Имеются возможности для заливки катка. Имеется площадка для проведения строевых приемов по ОБЖ и НВП.

Лицей проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В то же время в лицее недостаточно места для занятий физкультурой для учащихся начальной школы, т.к. нужен еще один спортивный зал или необходимо восстановить работу школьного бассейна; нет лыж, лыжных палок и лыжных ботинок разных размеров для занятий лыжной подготовкой в зимний период.

Информационное пространство в настоящее время является одной из главных составляющих инфраструктуры образовательного учреждения, которое определяет успех в управлении качеством образования на всех его уровнях. В лицее 145 компьютеров, включая программно-аппаратный комплекс «Тонкий клиент» и оборудование для электронной учительской.

Лицей является пунктом проведения ЕГЭ. За счет федерального бюджета кабинеты оснащены новой компьютерной техникой, создан центр методической и технической поддержки внедрения ИКТ в образовательном учреждении - «Лаборатория повышения профессионального мастерства учителя». Оснащен новым оборудованием актовый зал.

В лицее имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, географии, биологии, ОБЖ, географии для проведения экспериментов, включающее наглядные муляжи, модели объектов, гербарии, тематические таблицы, демонстрационные и лабораторные наборы. Среди них приборы, в которых используют комплекты датчиков, подключенных к персональному компьютеру: лаборатория L-микро, специально разработанная для выполнения экспериментальных заданий, набор измерительных датчиков для измерения температуры, влажности, давления – в кабинете географии, микроскопы «Микромед». Кабинеты физики, химии, биологии, географии, ОБЖ полностью оснащены лабораторным и интерактивным оборудованием, в том числе интерактивными досками или приставкой Mimio, используются документ-камеры и веб-камеры. В кабинете биологии школьники работают с комплектом (16 шт.) микроскопов «Микромед», комплектом 3D-стерео микроскопов (15 шт.). Обеспечена возможность работы с интерактивными пособиями: интерактивными картами, электронными пособиями. Использование компьютерной техники лицея, имеющей доступ к сети Интернет, позволяет проводить on-line тестирование школьников, например, в основной школе по математике - <http://uztest.ru/>, в начальной школе «Яндекс.Школа (<https://school.yandex.ru/>)», олимпиадная математика для начальных классов <https://pelicanbook.ru/1234/>. Учащиеся имеют возможность получать и обрабатывать информацию в процессе урочной и внеурочной деятельности по предметам, выполнять и представлять проектные, исследовательские работы.

В 2020-2021 учебном году учащиеся активно использовали цифровые образовательные платформы – СберКласс (<https://sberclass.ru/>), Учи.ру (<https://uchi.ru/>), Яндекс.Школа (<https://school.yandex.ru/>), Фоксфорд (<https://foxford.ru/>) и другие.

Для проведения виртуальных экспериментов в основной и старшей школе используется интерактивные творческие среды: по математике - «Живая математика» «Математический конструктор», ЭОР «Геометрия\_7», «Геометрия\_8», «Геометрия\_9», ЭОР «Решаем задачи по геометрии», по физике: «Живая физика», «Физический конструктор», ЭОР «Физический эксперимент» под редакцией В.Фишмана, ЭОР «Физика\_8», «Физика\_9», «Физика\_10», позволяющие проводить эксперименты в среде «1С:измеритель»; по биологии: «Биологический конструктор», ЭОР «Биология\_6», ЭОР «Биология\_7», ЭОР «Биология\_8», ЭОР «Биология\_9», ЭОР «Биология\_10», по географии: «Конструктор карт и планов», «Наборы» используется набор модулей по химии FCIOR., ЭОР «Природоведение 5». В кабинете географии используется набор интерактивных карт и конструктор карт и планов, учащиеся работают в виртуальной лаборатории «ГлобалЛаб».

Для начальных классов используются творческие конструктивные среды «Геометрический планшет», «Конструктор карт и планов», «Хронолайнер», для наблюдения за объектами и процессами. Для наблюдения за объектами и процессами активно используются ЭОР «Зачем мы дышим», «Гайна пространства и времени» и другими ЭОР.

В медиатеке лицея 129 ЭОР на дисках, на компьютерах учащихся установлены также бесплатные ресурсы сети Интернет. Учителя используют данные ресурсы не только для наглядного представления цифровых объектов, демонстрации опытов, биологических, географических и физических объектов и процессов, объектов мировой художественной культуры как во время фронтальной работы, так и для организации самостоятельной работы в трех специально оборудованных компьютерных классах, включающем 42 рабочих мест учащихся и три рабочих места учителя (все с доступом в Интернет). С 2021 года в лицее активно используются три мобильных компьютерных класса, включающих по 14 рабочих мест учеников рабочее место учителя в каждом комплексе.

Имеются и используются кабинет технологии, кабинет ИЗО, которые дают возможность создавать материальные объекты, в том числе произведения искусства (швейные изделия, изделия из дерева, поделки из ткани).

Используя компьютерную базу лицея в рамках внеурочной деятельности учащиеся выпускают еженедельную программу школьного телевидения (8,9,10,11 классы).

Для проведения виртуальных экспериментов в основной и старшей школе используется интерактивные творческие среды: по математике - «Живая математика» «Математический конструктор», по физике: «Живая физика», «Физический конструктор», по биологии: «Биологический конструктор», по географии: «Конструктор карт и планов», Для начальных классов используются творческие конструктивные среды «Геометрический планшет», «Конструктор карт и планов», «Хронолайнер», «Конструктор событий».

Совместная деятельность учащихся и тьюторская поддержка учителей осуществляется с использованием интернет-сервисов GoogleDocs. Высокую результативность по различным дисциплинам дает организация совместной деятельности на уроках на основе GoogleDocs и других интернет-сервисов web2.0 в компьютерном классе.

Информацию о текущей успеваемости учащегося родители могут получить с помощью электронного дневника учащегося АИС «Сетевой город»– отображения электронного журнала успеваемости (заполняется всеми педагогами лицея регулярно).

С 2021 года в лицее реализуется программа Цифровой трансформации в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Проведены грантовые поставки, включающие три мобильных класса (45 ноутбуков-планшетов), 9 компьютеров для учителей, 3 мобильных цифровые проекционные панели, множительную технику. В лицее продолжается работа по созданию единого информационного пространства на основе подключения к сети Интернет – был проведен интернет в кабинеты начальных классов, действуют 6 точек доступа Wi-Fi.

## Показатели деятельности

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения | Относительные показатели |
|-----------|--|-------------------|--------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                          |
| 1.1       | Общая численность обучающихся  | 1108 человек      |                          |
| 1.2       | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования   | 453 человек       |                          |
| 1.3       | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования  | 530 человек       |                          |
| 1.4       | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования   | 125 человек       |                          |
| 1.5       | Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 640 человек       | 64,2                     |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 5                 |                          |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 4,5               |                          |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 82 балла          |                          |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике  | 76 баллов         |                          |
| 1.10      | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек         |                          |
| 1.11      | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек         |                          |
| 1.12      | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек         |                          |
| 1.13      | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек         |                          |
| 1.14      | Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса   | 54 человека       |                          |
| 1.15      | Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем   | 0 человек         |                          |

|        |   |              |      |
|--------|---|--------------|------|
|        | образовании, в общей численности выпускников 11 класса  |              |      |
| 1.16   | Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                             | 14 человек   |      |
| 1.17   | Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                             | 15 человек   |      |
| 1.18   | Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 508 человека | 45,8 |
| 1.19   | Численность обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 254 человек  | 22,9 |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 111 человек  | 10   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 140 человек  | 13,7 |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 3 человек    | 0,3  |
| 1.20   | Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                     | 689 человек  | 60,4 |
| 1.21   | Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек    | 0    |
| 1.22   | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                   | 0 человек    | 0    |
| 1.23   | Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 24 человек   | 2,3  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 73 человека  |      |
| 1.24.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование   | 73 человек   | 100  |
| 1.25   | Общая численность административных/хоз.работников (не относится к п.1.24)<br>Входят: директор, заместитель директора ) не занимающиеся педагогической деятельностью). | 1 человек    |      |
| 1.26   | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 73 человека  | 100  |
| 1.27   | Численность, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0 человек    | 0    |

|           |   |             |       |
|-----------|---|-------------|-------|
| 1.28      | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 0 человек   | 0     |
| 1.29      | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 60 человек  | 82,2  |
| 1.29.1    | Высшая  | 43 человек  | 58,9  |
| 1.29.2    | Первая  | 17 человек  | 23,3  |
| 1.30      | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |             |       |
| 1.30.1    | До 5 лет  | 5 человек   | 6,8   |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет  | 24 человека | 32,8  |
| 1.31      | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 9 человек   | 12,3  |
| 1.32      | Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 24 человека | 32,8  |
| 1.33      | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 69 человек  | 93,2  |
| 1.34      | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 58 человек  | 78,4  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |             |       |
| 2.1       | Количество компьютеров (всего задействовано в учебном процессе)   | 124         | 0,11  |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете  | 23541       | 65,47 |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да          |       |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да          |       |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да          |       |
| 2.4.2     | С медиатекой  | да          |       |

|       |   |           |      |
|-------|---|-----------|------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да        |      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да        |      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет       |      |
| 2.5   | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1108      | 100  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность  | 3155 кв.м | 2,88 |