

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
30августа 2024

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.24 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой
г. Йошкар-Олы»**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

1. Ритмика (1-2 класс)

Цель: Внеурочные занятия «Ритмикой» направлены на всестороннее развитие, формирование творческих способностей, развитие ритма и музыкальности, индивидуальных качеств ребенка с помощью музыки и ритмических движений.

Форма организации: На занятиях ритмикой используются простые музыкально-ритмические движения (танцы, упражнения, развивающие ловкость, быстроту реакции, точность движений)

2. Спортландия (1-4 класс)

Цель: обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, воспитание стремления вести здоровый образ жизни.

Форма организации: Основными формами организации являются: «Дни здоровья», спортивные праздники, спартакиады, динамические паузы на переменах.

3. Шахматы (1-4 класс)

Цель: Посредством занятий шахматами содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, подготовка для участия в соревнованиях различного ранга.

Форма организации: Программа реализуется в виде групповых занятий, турнирной практики, разбора партий, работа с шахматной литературой.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

1. Робототехника (1-3 класс)

Цель: Робототехника для младших школьников помогает сформировать представление о технологиях и «начинке» электроники, понять схему работы алгоритмов и моторов.

Форма организации: индивидуальные и групповые занятия, соревнования, практическое участие детей в разнообразных мероприятиях по техническому конструированию, проектная деятельность.

2. Юные знатоки природы (4 класс)

Цель: ввести ребенка в мир природы, сформировать реалистические знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, бережное и заботливое отношение к ней, решить важные задачи экологического образования и воспитания.

Форма организации: В основе реализации данной программы лежат следующие методы: наблюдение, экскурсии, рассказ, беседы. Используются формы работы:

КТД, фотосессия, лекция, практическая работа, устный журнал, вернисаж, творческая лаборатория, круглый стол.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

1. Комплексная программа по внеурочной деятельности «Пирамидка»(1-4 класс)

Цель: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Форма организации: КТД, проблемно-ценностная дискуссия, сюжетно-ролевая продуктивная игра, социально-образовательный проект.

2. Мир музея (1-3 класс)

Цель: целью музейного урока является формирование учащихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей.

Форма организации: экскурсии, мастер-классы, лекции, встречи с интересными людьми, музейные праздники, исторические игры.

3. Разговоры о важном(1-4 класс)

Цель: Внеурочные занятия "**Разговоры о важном**" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного

творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

1. Умелые ручки(1-2 класс)

Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей, создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Форма организации: тематическая совместная деятельность, составление альбома лучших работ, проведение выставок работ учащихся.

2. Весёлые нотки

Цель: Развитие певческих способностей через организацию хорового пения и импровизации на детских музыкальных инструментах.

Форма организации: пение хором в унисон, группами, пение под фонограмму, индивидуальные занятия с солистами.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

1. ИКТ- портфель младшего школьника

Цель: овладение практическими способами работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение. Её использование в учебной деятельности и в повседневной жизни, формирование начальной компьютерной грамотности и элементов информационной культуры, развитие умений ориентироваться в информационных потоках окружающего мира.

Форма организации: групповые и индивидуальные занятия

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

1. Юные любители русского языка

Цель: Развитие интереса к изучению тайн русского языка ,воспитание умения видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное.

Форма организации: Реализация данной программы происходит через кружковое занятие.

2. Юные математики

Цель: выявление одарённых учащихся, подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам, научно-исследовательской деятельности.

Форма организации: Реализация данной программы происходит через кружковое занятие.

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Учимся учиться и действовать (УУД)

Цель: развитие и формирование метапредметных УУД у учащихся 1–4 классов для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Форма организации: занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий, практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Ритмика	отчётный концерт
Шахматы	турнир
Спортландия	соревнования
Умелые ручки	выставка работ
Весёлые нотки	битва хоров
Робототехника	проектная работа
Юные знатоки природы	проектная работа
Комплексная программа по внеурочной деятельности «Пирамидка»	КТД
ИКТ- портфель младшего школьника	проектная работа
Мир музея	творческая работа
Разговоры о важном	творческая работа
Юные любители русского языка	олимпиада
Юные математики	олимпиада
Учимся учиться и действовать (УУД)	мониторинг УУД

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
спортивно-оздоровительная	Ритмика	секция	1	1	-	-

деятельность	Шахматы	секция	-	1	1	-
	Спортландия	соревновательные мероприятия	1	1	1	1
художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	кружок	1	1	-	-
	Весёлые нотки	хор	1	1	1	-
проектно-исследовательская деятельность	Робототехника	мини-исследования	1	1	2	-
	Юные знатоки природы	факультатив	-	-	-	1
коммуникативная деятельность	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Пирамидка» Мир музея Разговоры о важном	дискуссионные клубы, коллективно-творческие дела	2	1	2	1
		экскурсии	1	1	1	1
		беседа	1	1	1	1
информационная культура	ИКТ- портфель младшего школьника	учебный курс	-	-	-	2
интеллектуальные марафоны	Юные любители русского языка Юные математики	мини-исследования	-	-	-	1
		мини-исследования	-	-	-	1

учение с увлечением	Учимся учиться и действовать (УУД)	интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях	1	1	1	1
---------------------	------------------------------------	---	---	---	---	---

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	секция	33	34	-	-
	Шахматы	секция	-	34	34	-
	«Спортландия»	соревновательные мероприятия	33	34	34	34
художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	кружок	33	34	-	-
	Весёлые нотки	хор	33	34	34	-
проектно-исследовательская деятельность	Робототехника	мини-исследования	33	34	68	-
	Юные знатоки природы	факультатив	-	-	-	34
коммуникативная деятельность	Комплексная программа по внеурочной деятельности «Пирамидка»	дискуссионные клубы, коллективно-творческие дела	66	34	68	34
		Мир музея	33	34	34	34
	Разговоры о важном	экскурсии беседа	33	34	34	34

информационная культура	ИКТ-портфель младшего школьника	учебный курс	-	-	-	68
интеллектуальные марафоны	Юные любители русского языка	мини-исследования	-	-	-	34
	Юные математики	мини-исследования	-	-	-	34
учение с увлечением	Учимся учиться и действовать (УУД)	интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях	33	34	34	34